临沂市高级财经学校

2024–2025 学年第二学期教学工作计划

一、指导思想

本学期教学工作以立德树人为根本，紧扣市级教学视导整改要求和《2025 年职业教育量质齐升年工作要点》，聚焦教学基本规范质量提升、产业学院建设和试运行，持续强化教师队伍建设、教学管理改革、教科研能力提升、教师督导评价改革，统筹推进“金专、金课、金师、金教材、金基地”建设，为申报全国优质中职学校和优质专业奠定基础。

二、总体情况

我校 2024-2025 学年第二学期自 2025 年 2 月 13 日始，至 2025 年 7 月 4 日止，共 20 周。其中，复习考试 1 周，机动 1 周，实际授课 18 周。

本学期共有教学班级 93 个，其中会计系 38 个班、商贸系 21 个班、信息技术系 10 个班、经济管理系 6 个班、职教高考部 18 个班。每周共计 2561 课时，专兼职任课教师 209 人，人均周课时 12.25 节。

三、重点工作及要求

（一）强化师资队伍建设

1.加强教师思想政治与师德师风建设

健全教师政治理论学习长效机制，加强师德师风培训，举办师德师风提升学习活动，落实师德“一票否决制”。弘扬严谨治学、为人师表、精心育人的高尚师德，引导广大教职工以德立身、以德立学、以德施教，激励广大教师爱岗敬业、潜心育人。

2.聚焦教师业务能力培养

遵循师德为先、学生为本、能力为重、终身学习的基本理念，组织教师参加各级各类师资培训活动。组织开展校内教学能力比赛、听评课活动、青年教师优质课评选活动、课程思政设计大赛，组织教师参加市级及以上教学类比赛，在以赛促教、以评促改的过程中持续推进各系部教学团队打造和青蓝工程建设，力争立项市级教师教学团队 2 个，班主任能力大赛、教学能力大赛、思政课教学能力大赛三个赛项全部参加市级赛项。

（二）深化教学管理与改革

3.抓好教学常规质量提升

制订《临沂市高级财经学校教学常规质量提升实施方案》，以市级教学视导工作要求和反馈问题整改为依循，将完善教学基本规范和提升课堂教学质效作为提高人才培养水平的切入点和突破口，优化学校在专业人才培养方案制订、实施、保障及学生实习管理方面的工作。通过建立“教学常规材料包”，举办优质课比赛、听评课、教案展评、课程思政设计等活动，加强教学督导管理，完善教学质量监控工作

机制，进一步提升课堂教学质效，为市级第三年教学视导迎查迈入第一方阵奠定基础。

4.专业与课程建设

持续凝练专业特色、完善人才培养方案，准确定位培养目标、培养规格，提升专业品质和社会影响力。制（修）订2025级各专业人才培养方案，推进“3+4”中职本科贯通培养招生30人。推进“金课程”建设，确保每个专业至少一门课程获省级“在线精品课程”认证。

5.做好2022级学生实习管理工作

认真贯彻落实《职业学校学生实习管理规定》《关于进一步加强职业院校学生实习管理工作的通知》的要求，不折不扣地落实1个“严禁”、27个“不得”的规定，明确实习实训内容和标准，加强对学生的实习指导和安全教育，确保2022级学生实习工作顺利进行。

6.加强教材建设与管理

确保教学内容的准确性和时效性，优化完善教材选用和建设管理办法，对所选用教材进行政治把关，确保教材意识形态安全。鼓励教师积极参与教材编写和修订工作，校企双元合作开发符合行业需求的新型活页式、工作手册式教材。开发5本新型活页式教材（会计、物流、电商等专业），完成第二批国规、省规教材申报。

7.思政课程与课程思政同向同行

培育学生的核心价值观和职业素养，按照规定开足开齐开好思想政治必修课程，在其他公共基础课、专业理论课和实习实训中要充分挖掘蕴含的思政教育资源并融入教学过程。通过加强劳动教育、职业道德教育等方式，培育学生的劳动精神、劳模精神、工匠精神，思政课程与课程思政形成协同育人效应。举办第二届课程思政设计大赛，组织师生参加“黄炎培创新创业大赛”“互联网+大赛”等赛事。

8.强化学生专业技能训练

强化学生专业技能训练，发挥技能大赛在人才培养、课程建设、教学改革等方面的带动、引领作用，推动“岗课赛证”融通。推动校级竞赛常态化，5-6 月份各专业举办校级职业技能竞赛，遴选、培养具有扎实专业素养、精湛操作技能的选手，形成梯队发展模式，以最强阵容备战各级技能大赛。

9.抓好职教高考工作

树立升学就是高质量就业的理念，总结 2024 届职教高考成功经验，发挥职教联盟优势，加强兄弟学校之间的学习交流，把握高考新动向，优化备考策略，明确目标，铆足干劲，力争 2025 届职教高考取得更好成绩，为学生提供更多升学、就业机会。

10.开展丰富多彩的第二课堂活动

举办春季运动会、专业知识竞赛、雷锋月、五四青年节团日等第二课堂活动，开展生态环境国情和绿色价值观教育，把生态文明融入学校教学，对广大师生进行爱国主义教育、理想信念教育和职业道德教育，使学生在活动中受教育、增知识、长才干，展现学生精神风貌，提升校园形象。

发挥体育育人功能和优势，用鲜活的体育人物、体育赛事，帮助学生树立拼搏精神、规则意识、法制观念和家国情怀。发挥心理辅导室、心理自助互助网络平台作用，开展学生心理健康状况调查、心理健康专题教育活动，提升及早发现问题能力和日常咨询辅导水平。

（三）推进校企合作产教融合

11.产教融合平台建设

新建数智财税产业学院、数智商贸产业学院、人工智能产业学院并试运行，年内力争新增2个“校中厂”和2个校外实训基地。动态调整财经产教融合共同体成员单位，常态化开展校企对话会和“书记校长访企行”活动。

12.推行中国特色现代学徒制工作

按照专业设置与产业需求对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接的要求，深化现代学徒制试点，推动有产业学院的专业系率先安排专业教师参与企业实践。落实“双主体”育人机制，为企业培养高素质技术技能人才，

促进教育链、人才链、产业链的衔接，为经济社会发展提供坚实的人才支撑。

（四）稳步提升教科研水平和社会服务能力

13.提升教师教科研能力

支持一线教师参与教科研课题研究，鼓励以老带新，优化课题成员结构，普遍提高教师的教科研能力。加强课题研究的过程管理，聘请专家对课题开题、中期验收等过程进行指导。

14.凝练优质教学成果

邀请专家进行教学成果培育指导，深入挖掘教学过程中的成功经验和创新实践，集中力量锻造打磨教学成果，将其转化为可复制、可推广的教学方法和策略。完成市级教学成果奖培育项目遴选，确保打造学校教学成果奖，完成 2 个省级教学改革课题管理。完善教科研管理办法，激励更加多的省市级课题立项。

15.常态化开展教学诊改工作

优化听评课、督导查课方式方法，对教学工作进行定期的自我检查、诊断、改进，确保教学过程符合时代发展和学生成长需求。及时发现问题，有效调整教学策略，进一步完善学校内部质量保证体系，为学生提供更优质、高效的学习体验。

16. 社会服务与乡村振兴

落实“育训并重”法定职责，持续加强与山东财经大学深度合作，稳定成人学历教育招生规模。以服务全民终身学习为目标，不断丰富社会培训的形式和内涵，加强财税、教育系统干部培训工作，开展农村电商人才培训和社区学院教学服务工作。完成在校生人数1.2倍的培训任务，组织电商专业助力乡村振兴活动4次。推进非全日制培养模式，实现办学模式和招生人数双增长。

附件：2024-2025学年第二学期校历

临沂市高级财经学校

2025年2月15日