保山职业学院
Baoshan Vocational College

应急救援技术专业
人才培养方案

专 业 代 码：420905

所属专业大类：资源环境与安全大类

学　　制：全日制三年

制 定 时 间：2026 年 6 月

专业带头人：周白霞

学院审核人：

专业指导委员
审　　定：

审 定 时 间：2026年6月

编制说明

本方案根据《云南省教育厅关于同意筹建保山职业学院的函》（云教函〔2021〕160号）、《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）、教育部职业教育与成人教育司《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制定与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61号）《教育部关于深化职业教育教学关键要素改革的意见》（教职成〔2026〕1号）等相关文件制定。本专业人才培养方案适用于三年全日制高职专业，由云南特训营教育资询（集团）公司企业参与、杨树忠、谭小明、赵子琦、熊艳碧、彭纪等人编制，经二级学院审核、专家评审、专业教学指导委员会、校长办公会、党委会审定后，在2026级应急救援技术专业实施。

主要编制人：

赵子琦 .....保山职业学院

熊艳碧 .....保山职业学院

彭纪 .....保山职业学院

杨树忠 .....云南特训营教育资讯（集团）公司

谭小明 .....云南省公安消防总队

论证专家：

杨树忠 .....云南特训营教育资讯（集团）公司

陈兴云 .....福建福昇消防服务集团有限公司

陈一龙 .....福建福昇消防服务集团有限公司

董江涛 .....五华区消防大队

目　录

一、专业名称及代码 1
二、入学要求 1
三、修业年限 1
四、职业面向 1
五、培养目标与规格 2
六、课程设置及要求 10
七、教学进程总体安排 24
八、实施保障 27
九、毕业要求 42
十、附录 43

应急救援技术专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：应急救援技术

专业代码：420905

二、入学要求

普通高中毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力者

三、修业年限

3 年

四、职业面向

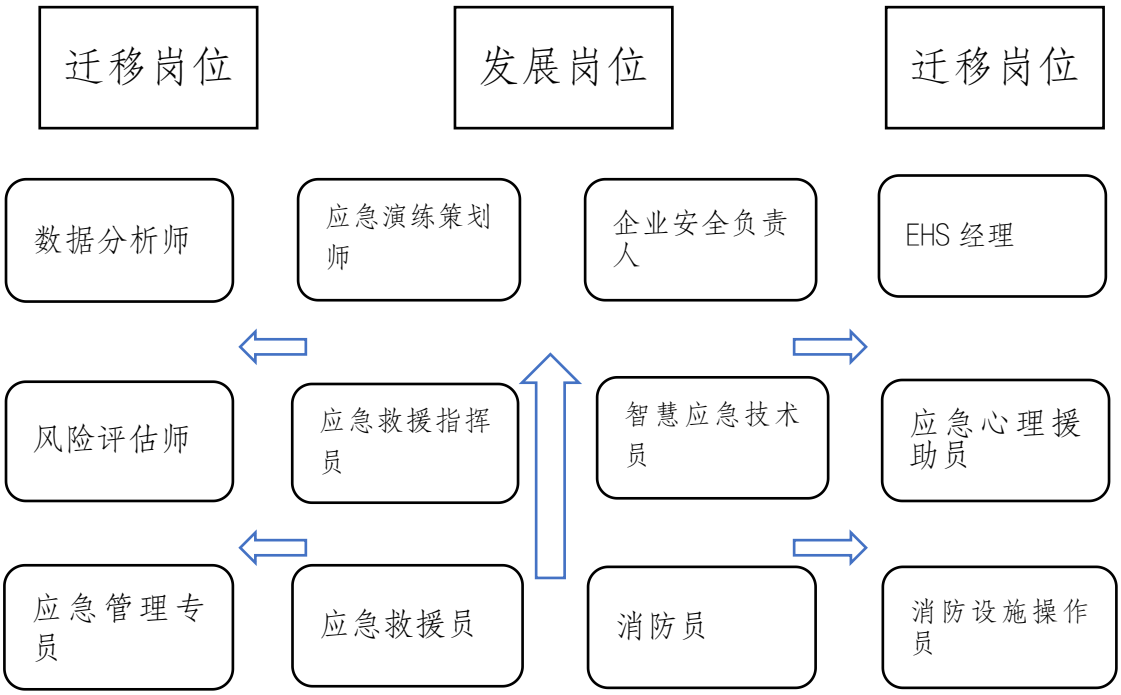
（一）职业面向信息表

本专业职业面向信息如表 1 所示

表 1　职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位群或技术领域举例	职业技能等级证书、社会认可度高的行业、企业标准和证书举例
资源环境与安全大类（42）	安全类（4209）	专业技术服务业（74）	应急救援员（3-02-03-08）；其他安全和消防及辅助人员（3-02-99）	应急救援指挥； 应急救援管理； 应急救援处置	应急救援员； 消防员； 消防设施操作； 矿山应急救援

（二）职业发展路径



五、培养目标与规格

（一）培养目标

（1）知识能力目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、信息素养、职业道德、创新意识，爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，较强的就业创业能力和可持续发展的能力，掌握安全管理、危险源识别与处置、应急预案编制、救援装备使用与维护等专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向应急安全技术服务行业的应急救援员、安全消防辅助人员等岗位（群），能够从事突发事件预防与应急准备、

灾害事故现场处置、受灾人员与公私财产救助、自救互救组织、救援善后处理及安全应急管理辅助等工作的高技能人才。本方案落实职业教育人才培养由单一知识传授向综合能力提升转变的要求，聚焦应急安全服务产业升级、应急技术革新与行业岗位标准迭代，持续推进专业人才培养方案的迭代更新。

（2）思政目标

本专业在培养过程中深入贯彻人民至上、生命至上的发展思想，牢固树立总体国家安全观。注重对学生中华优秀传统文化培育以及爱国主义教育，提升民族文化自信，立足于保山乃至云南应急安全与防灾减灾救灾行业，根据本专业服务岗位和职业特点，培养学生敬畏生命、勇担使命、甘于奉献的职业品格，使学生具有较高的专业素质和职业道德。将《保山市国民经济和社会发展第十五个五年规划纲要》、云南省“3815”战略融入思想政治教育，结合保山市“大安全大应急框架”建设、灾害监测预警、边境安全防护、基层应急救援能力建设等地方发展任务，让学生理解当地统筹发展和安全的发展战略，提升对地方安全治理发展战略的认同度，为培养和输送应急领域应用型高技能人才打下坚实的思想基础。并且在后续工作中继续坚持人民至上、生命至上的救援理念和敬业求精的职业素养，从而不断提升应急处置实战能力和完善救援工作流程，扎根保山本地应急安全行业，在工作中发扬赴汤蹈火、竭诚为民的应急救援职业精神。在人才培养全过程中推动价值、知识、能力三位一体统一，深入挖掘体现应急

救援行业特色与职业特点的思政元素，建设课程思政元素资源库与教学案例库。

（二）培养规格

1.素质

（1）坚定拥护中国共产党的领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具备深厚的爱国情怀和应急救援领域的使命担当，能在灾害事故救援中始终将人民群众生命财产安全放在首位。

（2）熟知应急救援相关的国家法律、行业规范（如应急消防法律法规、危化品安全管理条例等），具备依法开展救援工作的法治意识，能在法律框架内规范实施应急处置、保护救援现场及相关人员合法权益。

（3）体能达到国家大学生体质健康测试合格标准且满足应急救援岗位体能要求，掌握至少 1-2 项专项运动技能；具备较强的心理调适能力，能应对救援现场高压环境，同时可对受灾群众开展基础心理疏导。

（4）恪守应急救援行业职业准则，具备爱岗敬业、无私奉献的职业精神和精益求精的工匠精神，在救援工作中做到反应迅速、操作规范，严守救援纪律，保护受困人员隐私与生命尊严。

（5）具备良好的人文关怀意识和跨场景沟通表达能力，能与受灾群众、救援团队及相关部门高效协同；掌握基础的文化与艺术知识，形成至少 1 项艺术特长，具备一定的审美能力和文化

修养。

（6）树立正确劳动观，尊重救援一线劳动岗位，能吃苦耐劳、勇于担当，在实训和岗位实践中践行劳模精神，主动钻研救援技术，提升实操水平。

2.知识

（1）掌握安全管理体系、企业安全管控流程及风险防控基本原理等知识。

（2）熟悉应急消防法律法规、危化品安全管理条例、突发事件应对法等行业法律规范。

（3）掌握各类应急救援装备（如破拆、通讯、防护装备）的选型原理、性能参数及基础构造。

（4）掌握应急预案编制流程、专项预案框架设计及应急演练组织实施的理论知识。

（5）掌握院前急救、创伤处置、心肺复苏、伤员检伤分类等急救医学基础理论。

（6）掌握应急救援现场指挥体系、资源调配逻辑及多部门协同联动机制。

（7）掌握危化品理化特性、泄漏/爆炸事故处置原理及防护标准。

（8）掌握无人机救援勘察、绳索救援技术、建筑坍塌救援等特种救援的基础理论。

（9）掌握危险源辨识、灾害风险评估方法及救援善后处置

流程。

（10）掌握应急通信设备原理、组网方式及灾害现场通信保障技术。

3.能力

（1）结合安全管理知识，能精准识别作业场所各类危险有害因素，制定针对性风险防控措施。

（2）依法救援能力：依据应急法律法规知识，能在救援全过程中规范操作，确保救援行为合法合规。

（3）装备运维能力：依托救援装备知识，能完成各类救援装备的选型、实操、日常维护及故障简易排查。

（4）预案编制演练能力：结合应急预案知识，能独立编制专项应急救援预案，并组织开展标准化应急演练。

（5）现场急救能力：依据急救医学知识，能对伤员快速完成检伤分类，规范实施院前急救与创伤处置。

（6）应急指挥能力：依托应急指挥知识，能在中小型灾害现场统筹救援力量，协调物资与人员调配，实现高效救援。

（7）危化品处置能力：结合危化品救援知识，能科学处置危化品泄漏、燃烧等事故，落实现场安全防护措施。

（8）特种救援能力：掌握无人机勘察投送、绳索高空救援等特种技能，能应对山地、建筑坍塌等复杂场景救援任务。

（9）灾害评估能力：依据灾害风险知识，能完成灾害损失初步评估，协助开展救援善后与灾后恢复工作。

（10）应急通信能力：结合应急通信知识，能搭建灾害现场应急通信链路，保障救援指挥信息畅通。

（三）职业岗位及职业能力分析

表 2　主要工作岗位及能力分析表

工作岗位	工作任务	职业能力	课程载体
应急救援员	1.执行现场应急救援任务。 2.实施伤员现场急救与转运。 3.协助开展现场危险源辨识与控制。 4.参与应急演练与培训。	1.能熟练使用应急救援装备，完成现场救援任务。 2.能实施基础生命支持、创伤急救等现场急救措施。 3.具备危险源辨识与初步处置能力。 4.能参与应急预案演练，掌握基本安全操作流程。 5.具备较强的体能和心理承受能力。 6.具备团队协作与沟通能力。	1.应急救援装备选择与使用 2.现场急救技术 3.危险源辨识与处置 4.应急预案编制与演练 5.大学体育 6.思想道德与法治
应急救援指挥员	1.组织指挥应急救援行动。 2.协调各方救援力量与资源。 3.评估灾情与制定救援策略。 4.开展应急演练与培训组织。	1.能制定应急救援方案，指挥现场救援行动。 2.具备协调联动、资源调度与指挥协调能力。 3.能进行灾情评估与风险研判，制定科学救援策 略。 4.具备组织应急演练与培训的能力。 5.具备较强的决策与应变能力。	1.应急指挥技术 2.安全管理技术 3.应急预案编制与演练
应急管理专员	1.编制与修订应急预案 2.开展应急培训与宣传教育。 3.参与应急资源管理与调度。 4.开展应急演练评估与总结	1.能编写、修订各类应急预案。 2.具备组织应急培训与公众安全教育的能力。 3.能管理应急物资与装备，协调资源调度。 4.具备应急演练评估与总结能力。 5.具备信息搜集与报告撰写能力。	1.应急预案编制与演练 2.安全管理技术 3.信息技术

工作岗位	工作任务	职业能力	课程载体
消防员	包括迅速响应火灾等紧急情况，进行灭火救援和人员搜救，同时负责火灾预防与调查、安全检查与维护、自然灾害和事故应急救援，以及宣传消防安全知识和组织消防培训与演习，他们是保护人民生命财产安全的重要力量。	1.需要具备良好的力量、速度、耐力、灵敏和柔韧性等身体素质，以适应复杂、多变和危险的环境，确保在灭火救援任务中能够迅速、有效地行动。 2.消防员需要具备勇敢、坚定、沉着、果敢机智等心理素质，能够在高压、高风险的环境中保持冷静，做出正确的判断和决策。 3.消防员需要具备良好的团队协作精神，能够与其他队员紧密配合，共同完成任务。 4.熟练掌握消防业务理论知识，包括物质燃烧知识、化学危险品性质、消防给水和消防器材装备的性能与用途等。 5.消防员需要了解掌握灭火战术原则、灭火基本战术方法，以及各类火灾的规律、特点和扑救的基本对策。 6.消防员需要掌握安全检查和维护的知识，确保消防设施和器材处于良好状态，同时了解灾害事故现场的安全风险和防护措施。 7.消防员需要具备熟练的灭火救援技能，包括铺设水带、喷射灭火剂、登高、破拆、佩戴呼吸器、结绳、救人与自救等基础项目的操作使用。 8.消防员需要具备高度的责任心和紧急处置能力，能够在紧急情况下迅速做出反应，采取正确的应对措施。 9.消防员需要具备持续学习的能力，以适应不断变化的救援需求和新的消防技术和设备。 10.具备火灾隐患判定和应急处理的能力。 11.具有消防设备控制、消防工作组织检查、消防事故处理的能力； 12.能够制订消防工作计划，组织实施日常消防安全管理工作。	1.应急救援装备选择与使用 2.现场急救技术 3.危险源辨识与处置 4.应急通信技术 5.应急法律法规

工作岗位	工作任务	职业能力	课程载体
消防设施操作员	主要负责监管建筑消防中控室；进行内外部消防巡逻；操作消防报警和灭火系统；引导逃生疏散、报警和扑救初期火灾等。	1.具有较强的学习能力和应变能力，能够及时处理突发情况，保证安全； 2.具有责任心和团队合作精神，能够认真执行工作要求，遵守相关安全管理制度。 知识要求： 1.熟悉建筑设计防火规范，消防设施检查检测技术规程； 2.掌握消防设施基本知识，如火灾自动报警系统基本知识、自动灭火系统基本知识以及其他消防设施基本知识； 3.具备相关的消防设施操作和维护知识，熟悉各类消防设施和设备的操作方法和常见故障处理方法； 4.掌握一定的计算机基础知识。 5.具有判断火灾自动报警系统及相关系统故障的能力； 6.具有对消防设施进行维修并排除故障的能力； 7.具备灭火救援、消防设施操作维护、火灾预防等方面的技能。	1.应急救援装备选择与使用 2.现场急救技术 3.危险源辨识与处置 4.应急通信技术 5.应急法律法规 6.工程制图与 CAD 7.信息技术 8.安全管理技术
企业安全负责人	1.制定企业安全管理制度与规程。 2.组织企业安全培训与应急演练。 3.开展企业风险辨识与隐患排查。 4.处理企业安全事故与应急事件。	1.能制定企业安全管理制度与操作规程。 2.具备组织安全培训与应急演练的能力。 3.能开展风险辨识、隐患排查与整改。 4.具备事故调查、处理与应急响应能力。 5.具备安全法律法规应用能力。	1.安全管理技术 2.应急预案编制与演练 3.危险源辨识与处置 4.现场急救技术 5.应急法律法规

工作岗位	工作任务	职业能力	课程载体
智慧应急技术员	1.运用信息化系统开展应急监测与预警。 2.利用大数据分析辅助应急决策。 3.维护应急信息化设备与系统。 4.开展智慧应急系统培训与推广。	1.能操作应急信息系统，开展监测与预警。 2.具备数据采集、分析与应急决策支持能力。 3.能维护应急通信、监测等信息化设备。 4.具备系统操作培训与技术推广能力。 5.具备信息安全与保密意识。	1.应急通信技术 2.人工智能 3.工程制图与 CAD 4.信息技术 5.国家安全教育
应急心理援助员	1.开展灾后心理评估与干预。 2.为救援人员提供心理支持。 3.组织心理援助培训与宣传。 4.编写心理援助方案与报告。	1.能进行心理评估与初步心理干预。 2.具备为救援人员提供心理疏导与支持的能力。 3.能组织心理援助培训与公众心理健康教育。 4.具备心理援助方案制定与报告撰写能力。 5.具备良好的沟通与同理心。	1.大学生心理健康教育 2.思想道德与法治

六、课程设置及要求

（一）课程设置

主要包括公共基础课程、专业课程、综合实践课程和第二课堂。课程体系开发对接本专业合作企业云南特训营教育咨询（集团）有限公司，开展职业分析、跟岗挖掘，分解梳理相应的技能点、知识点，绘制课程能力图谱，推进课程综合化、模块化和项目化建设，科学确定各课程间的逻辑关系与能力要求。

1. 公共基础课程

公共基础课程分为必修课程和选修课程。本专业公共基础课 704 学时，其中必修课大学体育 128 学时、毛泽东思想和中国特

色社会主义理论体系概论32学时、习近平新时代中国特色社会主义思想概论48学时、思想道德与法治48学时、形势与政策32学时、军事理论32学时、大学英语128学时、大学语文32学时、信息技术64学时、大学生心理健康教育32学时、大学生职业生涯规划16学时、就业指导16学时、中华民族共同体概论32学时、国家安全教育16学时、人工智能32学时、劳动教育16学时。选修课128学时，包括艺术体育类、心理健康类、历史文化类、创新创业类、非遗传承类。

2.专业课程

本专业基础课程8门，专业基础课480学时。

本专业核心课程7门，专业核心课512学时。

本专业专业拓展课8门，专业拓展课320学时。

3.综合实践课程

本专业综合实践教学704学时，其中入学教育3天；军事技能3周；认识实习1周，各专业根据实际情况安排周次；岗位实习26周，开展学期为第5、6学期；毕业教育4周。

4.第二课堂

职业资格证书、职业技能等级证书从其中至少选择一个项目通过认证获得2个学分；创新创业类、志愿公益类、思想成长类、文体活动类、工作履历类、社会实践类、技能特长类（含比赛竞赛、计算机、普通话、英语A/B级证书等）从其中至少选择一

个项目通过认证获得2个学分。

（二）具体课程体系结构

表3　课程体系结构明细

课程类型		课程名称
公共基础课程	必修课程	思想道德与法治、信息技术、军事理论、大学英语、形势与政策、大学体育、大学生职业生涯规划、国家安全教育、人工智能、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、大学语文、大学生心理健康教育、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、就业指导、中华民族共同体概论、劳动教育
	选修课程	艺术体育类、心理健康类、历史文化类、创新创业类、非遗传承类
专业课程	专业基础课程	消防工程概论、危险源辨识与处置、应急法律法规、工程制图与CAD、安全管理技术、防火防爆技术、应急救援体能基础训练（一）、应急救援体能基础训练（二）
	专业核心课程	应急预案编制与演练、危险化学品事故救援技术、应急指挥技术、火灾救援技术、现场急救技术、应急通信技术、应急救援装备选择与使用
	专业拓展课程	火灾识别与联动控制、消防给水排水工程、应急救援体能拓展训练（一）、应急救援体能拓展训练（二）、企业管理、公共英语、高等数学、专业理论课程提升
综合实践课程		入学教育、军事技能、认识实习、岗位实习、毕业教育
第二课堂		职业资格证书、职业技能等级证书从其中至少选择一个项目通过认证获得2个学分；创新创业类、志愿公益类、思想成长类、文体活动类、工作履历类、社会实践类、技能特长类（含比赛竞赛、计算机、普通话、英语A/B级证书等）从其中至少选择一个项目通过认证获得2个学分

（三）主要课程简介

1.公共基础课程

1.公共基础课程

公共基础课程包括思想道德与法治、信息技术、军事理论、大学英语、形势与政策、大学体育、大学生职业生涯规划、国家安全教育、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、大学语文、大学生心理健康教育、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、就业指导、中华民族共同体概论、劳动教育等课程。

表 4　公共基础课程简介

序号	课程名称	课程类别	考核方式	课程目标	主要教学内容
1	思想道德与法治	必修	考试	以新时代大学生理想信念教育为核心，以爱国主义教育为重点，以思想道德建设为基础，以大学生全面发展为目标，帮助大学生树立正确的世界观、人生观、价值观、道德观和法治观，提高大学生思想、政治、道德、法律素质，培养德智体美劳全面发展的社会主义合格建设者和可靠接班人。	课程主要授课内容包括人生的青春之问、坚定理想信念、弘扬中国精神、践行社会主义核心价值观、明大德守公德严私德、尊法学法守法用法。该课程内容为专业人才培养目标的实现以及学生成长成才和终身发展打下坚实的基础。
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	必修	考试	坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，深入研究和解决中国革命、建设、改革不同历史时期的实际问题,运用马克思主义的立场、观点和方法，帮助学生观察时代、把握时代、引领时代，解决实际问题。通过对马克思主义中国化时代化历史进程的理解和把握，帮助学生正确认识世界、把握规律、追求真理。通过对马克思主义及毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的了解，激发学生的爱国热情，鼓励今后积极参与国家建设,坚守“技能成才、技能报国”的职业追求。	课程主要授课内容包括毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观。本课程内容为大学生毕业后投身社会主义事业建设奠定过硬的政治素质和思想基础。

序号	课程名称	课程类别	考核方式	课程目标	主要教学内容
3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	必修	考试	帮助大学生系统掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容和科学体系，把握这一思想的世界观、方法论和贯穿其中的立场观点方法，增进政治认同、思想认同、理论认同、情感认同，切实做到学思用贯通，知信行统一。	课程主要包括新时代坚持和发展中国特色社会主义、以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴、坚持党的全面领导、坚持以人民为中心、全面深化改革开放、推动高质量发展、社会主义现代化建设的教育科技人才战略、发展全过程人民民主、全面依法治国、建设社会主义文化强国、以保障和改善民生为重点加强社会建设、建设社会主义生态文明、维护和塑造国家安全、建设巩固国防和强大人民军队、坚持“一国两制”和推进祖国完全统一、中国特色社会大国外交和推动构建人类命运共同体、全面从严治党。本课程能帮助我们更好地理解今日之中国，看清楚过去我们为什么能够成功、弄清楚未来我们怎样才能继续成功。
4	形势与政策	必修	考查	本课程运用马克思主义的形势观及认识分析形势的立场、观点和方法对国内外热点问题做出分析，使学生较为全面系统地掌握有关形势与政策的基本概念、正确分析形势的方法，理解政策的途径及我国的基本国情、党和政府的基本治国方略，使学生形成正确的政治观，学会用马克思主义的立场、观点和方法观察分析形势。	课程主要授课内容包括国内外时事政治、高等教育的发展现状及其趋势、职业素养和职业道德教育、就业形势与就业指导、学生关心的热点问题等。是保证各专业人才培养目标实现的基础和思想保障。

序号	课程名称	课程类别	考核方式	课程目标	主要教学内容
5	劳动教育	必修	考查	本课程使学生深入理解马克思主义劳动观的核心内涵，掌握劳动在人类社会发展、个人成长中的重要意义；熟悉国家关于劳动教育的政策方针与法律法规，明确劳动教育在高等教育体系中的地位和作用。帮助学生摒弃轻视劳动、不劳而获等错误观念，树立“劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽”的价值观念；深刻认识劳动对个人成长成才、社会进步和国家发展的重要价值，增强劳动认同感和责任感。	劳动教育的概念、劳动教育的意义、劳动教育的开展形式、劳动教育的起源与发展。
6	国家安全教育	必修	考查	本课程帮助学生系统学习政治安全、国土安全、军事安全、经济安全、文化安全、社会安全、科技安全、网络安全、生态安全、资源安全、核安全等 16 个国家安全领域的基本知识,了解各领域安全现状、潜在风险与防范要点，把握新时代国家安全体系的构成与特点。 使学生掌握风险识别与分析能力、应急处理与防范能力、信息辨别与传播能力。通过国家安全教育课程学习，激发学生的爱国热情，引导学生将个人命运与国家安全紧密相连；培养学生的家国情怀和责任担当，使其主动将维护国家安全融入到日常行为和未来职业规划中。	国家安全核心概念与内涵、国家安全法律法规、传统领域安全、非传统领域安全、国家安全实践技能培养、国家安全价值引领。
7	大学生心理健康教育	必修	考查	培养学生自尊自信、理性平和的健康心态；培养学生树立正确的健康观念和思想。	大学生心理健康的标准及其发生发展的一般规律；大学生心理健康基本知识、理论和方法。

序号	课程名称	课程类别	考核方式	课程目标	主要教学内容
8	中华民族共同体概论	必修	考试	通过铸牢中华民族共同体意识、引导各族群众牢固树立正确的国家观、历史观、民族观、文化观、宗教观；增进各族群众对伟大祖国、中华民族、中华文化、中国共产党、中国特色社会主义的高度认同；增强各族群众的国家意识、公民意识、法治意识；不断强化休戚与共、荣辱与共、生死与共、命运与共的共同体理念，推动中华民族成为认同度更高、凝聚力更强的命运共同体。	课程主要授课内容包括中华民族共同体基础理论、史前时期至今的中华民族建设，要求学生树立正确的中华民族历史观，推动人类命运共同体。本课程立足中华民族悠久历史，探索构建中华民族共同体理论体系。
9	军事理论	必修	考查	本课程让学生能够全面掌握军事科学的基本概念、研究范畴与发展脉络，深入理解军事思想的内涵。系统学习古今中外经典军事理论，如中国古代《孙子兵法》的战略战术思想，明晰不同历史时期军事理论的演变与特点。通过案例分析、战例研讨等教学方式，培养学生运用军事理论知识分析军事现象、解读国防政策、剖析战争案例的能力；使其能够从战略、战术层面思考问题，具备对军事热点事件进行独立判断与分析的素养。	中国古代军事思想、中国近代军事思想、国防概述、国防政策与法规、信息化战争与军事信息技术、国防建设、武装力量、国家安全
10	军事技能（军训）	必修	考查	通过军事技能训练，如队列训练、体能训练等项目,增强学生的力量、耐力、速度、灵敏性和协调性，全面提升身体素质，改善身体机能，为日常学习和生活奠定良好的体能基础。培养学生良好的身体姿态和运动习惯，纠正不良体态，减少因久坐学习等导致的身体不适，促进身体的健康发育和正常生长。强化学生的纪律意识，使其严格遵守军训规章制度和军队纪律要求，做到令行禁止，培养高度的自律性和组织纪律性。通过艰苦的军事训练，锻炼学生的意志品质，培养学生吃苦耐劳、坚韧不拔、勇于挑战自我的精神，增强面对困难和挫折的心理承受能力。	队列动作训练、军事技能实操、国防教育与团队活动、内务整理与纪律规范

序号	课程名称	课程类别	考核方式	课程目标	主要教学内容
11	大学体育	必修	考试	1.增强体能，掌握和应用基本的体育与健康知识和运动技能； 2.培养运动的兴趣和爱好，形成坚持锻炼的习惯； 3.具有良好的心理品质，表现出人际交往的能力与合作精神； 4.提高对个人健康和群体健康的责任感，形成健康的生活方式； 5.发扬体育精神，形成积极进取、乐观开朗的生活态度； 6.提高与专业特点相适应的体育素养。 7.掌握《国家学生体质健康标准》各项测试项目的动作要领、测试规范与评价标准，理解自身体质数据的含义，建立科学认知体质健康的基本观念。 8.发展力量、耐力、速度、柔韧、心肺机能等基础身体素质，掌握针对性锻炼方法，能够独立开展日常体质提升练习，适配专业学习所需身体活动能力。	1.终身体育意识培养、科学的体育锻炼。 2.篮球、足球、排球、田径、武术实践教学。 3.体育项目的规则讲解、课堂思政知识的贯穿。 4.每年组织开展国家学生体质健康标准测试，项目包括：身高、体重、肺活量、立定跳远、坐位体前屈、50 米、800/1000 米、一分钟仰卧起坐/一分钟引体向上七个项目，根据男女生性别差异选择不同的项目进行测试。
12	大学生职业生涯规划	必修	考查	1.学习生涯规划理论，掌握目标设定、路径规划及调整方法 2.培养积极职业心态，提升心理调适能力 3.树立客观职业价值观，重视个人与社会需求结合，增强生涯规划意识，形成终身发展理念	大学生活与职业生涯规划、职业生涯规划原理、自我探索与完善、职业探索与定位、质押生涯决策的制定、就业形势与法律保护、求职与应聘、创新与长夜准备
13	大学语文	必修	考试	《大学语文》是高职高专各专业必修的一门公共基础课程，也是传承文化，培养学生语文素养和应用能力的一门文化基础课程。它在培养学生的独立观察能力、思维能力、创造能力、审美能力、表达能力方面具有独特的作用。具有审美性、人文性、工具性的特点，是一门将人文教育与科学教育结合在一起的课程，蕴藏着丰富的政治、社会、历史、自然等各种形象化的具体感	《大学语文》这门课程内容围绕民族精神、文化自觉、语言运用、审美鉴赏、思考辨析的高职语文学科核心素养，着力培养学生的语言表达、语言沟通、文字写作、文学审美、思考辨析五种语文关键能力，厚植学生的家国情怀和职业素养。内容设计强化中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化的育人功能，融入社

序号	课程名称	课程类别	考核方式	课程目标	主要教学内容
				性的知识，是学生学好其它各门课程的先行课。各专业人才培养目标中要求学生要有一定的审美和人文素养，有正确的审美观，情趣高雅，有较高的文化素养。有良好的语言、文字表达能力和沟通能力，了解科学文化基础知识和中华优秀传统文化，具有深厚的爱国情感和民族自豪感。	会主义核心价值观和美育教育，引导学生对生命、价值、传统等文化命题的深入思考和解析，拓宽文化视野、深化文化认同、增强文化自信；能力设计对接学生岗位需求和可持续发展，五种语文关键能力在“阅读欣赏”“口语表达”“写作技能”三个模块中各有侧重又相互贯通，讲究实用、贴近实际、体现前沿。
14	就业指导	必修	考查	1.求职准备。熟悉就业政策法规、招聘流程及市场动态；运用测评工具与自我分析，明确求职方向与岗位匹配度；掌握简历制作、求职信撰写的规范与技巧。 2.求职技能。提升面试沟通、情景应对与临场表现能力；强化职场礼仪、商务沟通及人际关系处理能力；培养信息收集、岗位筛选与求职决策能力。 3.就业观念。树立务实、理性的就业价值观；增强职业风险意识，掌握权益保护方法。培养积极就业心态，提升求职抗压与心理调适能力。	职业目标确立、职业素质修炼、求职就业指导、就业权益保护、追求职业成功。
15	信息技术	必修	考试	1.会使用 Windows10 操作系统并对系统进行设置。 2.会使用 Word、Excel、PPT 等办公软件编辑常规工作文档。 3.激发学生切身体会信息技术的价值，为将来走上工作岗位后积极推行信息化建设树立正确的思想基础。 4.培养学生良好的独立动手能力、人际沟通能力和团结协作能力。	1.计算机的发展历史和当前发展趋势。 2.计算机系统结构组成部分(硬件系统、软件系统)。 3.计算机程序和软件技术的基本知识。 4.操作系统的基本知识。 5.Windows10 操作系统的使用。 6.文字处理软件 Word 的使用。 7.表格处理软件 Excel 的使用。 8.演示文稿软件 PPT 的使用。 9.Internet 的使用。

序号	课程名称	课程类别	考核方式	课程目标	主要教学内容
					10.计算机系统日常维护技术。
16	大学英语	必修	考试	1.培育和践行社会主义核心价值观，落实立德树人根本任务，在中等职业学校和普通高中教育的基础上，进一步促进学生英语学科核心素养的发展 2.培养具有中国情怀、国际视野，能够完成简单职场英文阅读、简短应用文读写，实现日常简单英语交流。 3.了解中外文化差异，培养跨文化交际意识，树立文化自信，养成自主学习英语的习惯。	1.基本常用词汇及行业相关词汇 2.职场交际中的基本语法 3.日常生活用语和与未来职业相关的一般性对话或陈述 4.一般题材和与未来职业相关的英文资料的阅读 5.常见商务应用文的写作 6.一般性题材的文字材料和与未来职业相关的业务材料的翻译
17	人工智能	必修	考查	1.了解人工智能发展历程、核心概念、典型技术分支，厘清人工智能、机器学习、深度学习之间的关系，知晓人工智能典型行业应用场景。 2.能够识别生活与行业中的人工智能应用，会使用常见 AI 工具解决学习、工作简单任务，具备基础 AI 应用辨析能力。 3.能结合自身专业，认识人工智能对岗位带来的机遇与挑战，建立适配高职岗位需求的 AI 创新应用思维。	1.人工智能起源、发展阶段、发展现状与未来发展趋势，国内外典型发展案例。 2.常用 AI 工具实操：生成式 AI 工具使用，AI 提示词基础编写，利用 AI 辅助文档、图片、简单方案创作。 3.人工智能伦理与安全：数据隐私保护、算法风险、AI 伦理规范、人工智能相关法律法规。 4.AI 与职业融合：人工智能对各行业岗位的影响，结合专业思考 5.AI 赋能岗位工作的路径。 综合实践案例：小组完成 AI 应用调研，分析一个真实 AI 产品优势与风险，形成简短调研报告。

2.专业课程

在应急救援技术专业岗位能力分析基础上，根据专业人才培养目标的要求，主要专业基础课程有：消防工程概论、危险源辨识与处置、应急法律法规、工程制图与 CAD、安全管理技术、

防火防爆技术，应急救援体能基础训练（一）、应急救援体能基础训练（二），主要专业核心课程有：应急预案编制与演练、危险化学品事故救援技术、应急指挥技术、火灾救援技术、现场急救技术、应急通信技术、应急救援装备选择与使用，主要专业拓展课有：火灾识别与联动控制、消防给水排水工程、应急救援体能拓展训练（一）、应急救援体能拓展训练（二）、企业管理、公共英语、高等数学、专业理论课程提升。紧跟应急救援产业升级与技术革新发展动向，及时将最新行业标准、现场处置技术和救援装备实操工艺等融入专业课程内容。

表 5　专业课程简介

课程模块	课程名称	课程类别	考核方式	课程目标	主要教学内容
专业基础课程	消防工程概论	必修	考试	培养学生掌握火灾科学基础理论与建筑消防设施知识，熟悉消防安全法规，使其具备开展防火检查、火灾隐患评估和消防设施操作维护的能力，为从事消防安全技术管理工作奠定基础。	包括火灾科学、燃烧基础等理论知识，建筑物防火设计、安全疏散等建筑防火技术，以及消火栓、自动报警、防排烟等消防系统，并涵盖防火检查与消防安全管理等实践应用。
	危险源辨识与处置	必修	考查	掌握各类场所活动中存在的危险、有害因素运用定性或定量的统计分析方法确定其风险严重程度，进而确定风险控制的优先顺序和风险控制措施，以达到改善安全生产环境、减少和杜绝安全生产事故的目标。	危险源辨识基础知识、危险源辨识分析技术、危险源评价技术、应急管理与事故控制概述、典型行业危险源辨识与案例分析。

课程模块	课程名称	课程类别	考核方式	课程目标	主要教学内容
	应急法律法规	必修	考试	掌握国家应急法律法规体系，理解安全生产中的法律责任，并能够运用法律思维和手段分析解决应急管理中的实际问题。	包括《突发事件应对法》《安全生产法》为核心的应急法律体系，以及消防、生产安全事故报告与调查等专门法规，重点掌握安全生产中的法定责任、风险管理合规要求及应急预案编制与评估的法律依据。
	工程制图与CAD	必修	考试	培养学生掌握工程制图规范与CAD软件操作技能，提升空间思维和图纸表达能力，为后续专业课程与实践奠定基础。	包括制图国家标准、投影原理、零件图与装配图绘制，以及AutoCAD二维/三维建模，结合实例教学强化计算机辅助设计能力。
	安全管理技术	必修	考试	培养学生掌握风险识别与评估、事故预防与应急处理的核心技能，同时建立应急安全管理和安全法规的应用能力，使其能从事安全生产管理、安全评价与技术服务等工作。	包括风险辨识与评估、事故预防与调查技术、应急管理体系建立与审核，以及安全法规标准应用、应急预案编制等内容。
	防火防爆技术	必修	考试	培养学生掌握火灾与爆炸的成因及预防原理，具备危险场所防火防爆设计能力，熟练运用消防设施与应急处置技术。	包括燃烧与爆炸理论、危险化学品特性、防火分区设计、防爆电气选型、消防系统配置及应急预案制定，结合行业案例进行风险防控实践。
	应急救援体能基础训练（一）	必修	考查	基础训练的目的是使应急救援人员具备良好的战斗意志和作风，熟练掌握个人防护装备的穿戴等。	队列训练、体能训练、防护装备和通讯设备的使用训练等内容

课程模块	课程名称	课程类别	考核方式	课程目标	主要教学内容
	应急救援体能基础训练（二）	必修	考查	通过专业训练使救援队伍具备一定的专业救援技术，有效地发挥救援作用，通过战术训练提高救援队伍实践能力的必要措施。	主要包括专业常识、堵漏技术、抢运和清理消毒，以及现场急救等技术；战术训练是救援队伍综合训练的重要内容和各项专业技术的综合运用。
专业核心课程	应急预案编制与演练	必修	考查	培养学生掌握应急预案编制的基本流程、核心要素与规范方法，具备策划、组织与评估应急演练的实际能力，以提升其应对突发事件的综合处置水平。	包括应急预案的法规标准、编制步骤：风险评估、资源调查、预案撰写，与核心要素；应急演练的类型与完整流程。
	危险化学品事故救援技术	必修	考试	掌握危险化学品的危险特性、事故特点及应急预案流程，能开展危险源辨识、隐患排查及泄漏、火灾等事故的现场应急处置，并培养冷静果断的职业心理素质与责任感。	包括危险化学品识别与分类、事故风险评估、泄漏与火灾现场处置技术、防护装备使用、应急预案编制与演练，以及典型事故案例分析。
	应急指挥技术	必修	考查	培养应急救援技术专业学生掌握应急指挥的核心流程与技术方法，提升其在突发事件中的风险研判、科学决策、资源调度与现场协调指挥的实战能力。	包括应急指挥体系与流程、应急预案编制与演练、应急通信与信息技术应用、现场资源调度与协调、以及基于情景模拟的应急决策方法训练。
	火灾救援技术	必修	考试	培养学生系统掌握火灾科学理论、风险评估与灭火救援技术。课程注重使其具备熟练操作消防救援装备、组织扑救初起火灾及科学实施现场应急救援的能力，成为高素质的技术技能人才。	包括火灾发展规律、建筑消防设施、灭火战术与方法、应急救援预案编制、火场指挥与安全疏散，以及常用消防装备的操作与维护技术。

课程模块		课程名称	课程类别	考核方式	课程目标	主要教学内容
		现场急救技术	必修	考试	掌握事故现场急救、救援装备操作与应急处置等核心技能，培养其应对灾害事故的现场救援指挥与组织实施能力。	包括现场急救基础、心肺复苏、创伤处理、救援装备操作与维护、典型事故应急处置技术，以及救援方案制定与现场指挥协调。
		应急通信技术	必修	考试	掌握关键应急通信技术，并具备在突发事件中利用这些技术保障指挥畅通、支撑救援决策的综合能力。	包括应急通信概述、无线通信、现场自组网技术、通信系统构建、预案制定与典型场景应用实践。
		应急救援装备选择与使用	必修	考试	掌握应急救援装备的原理与选型知识，能规范操作与维护典型装备，并培养安全规范意识与团队协作能力，以提升事故现场的实际应急救援处置水平。	包括装备分类与功能、选型原则、操作规程、维护保养及安全管理法规，重点培养针对不同事故场景正确选用与操作装备的能力。
专业拓展模块	方向一	火灾识别与联动控制	选修	考查	掌握火灾发生、发展及蔓延的基本规律，熟知常见火灾类型、火灾危险源识别方法；熟练掌握火灾探测报警系统、自动联动控制系统的组成、工作原理、分类及适用场景；	坚持理实一体化教学模式，依托消防智能报警实训设备、模拟联动控制系统开展实操教学。要求学生熟练完成探测器调试、报警主机操作、联动逻辑模拟测试等核心实训项目，熟练掌握设备规范操作流程。
		消防给水排水工程	选修	考查	掌握消防给水、消防排水系统的基本组成、工作原理与分类特点；熟知室外消防给水系统等核心设施的构造与技术参数；熟练掌握消防给水排水相关国家规范、行业标准及工程技术要求。	立足岗位实战需求，开展识图实训、设备认知实训、系统调试实训、隐患排查实训。要求学生熟练掌握消防给排水设备操作、管网检测、系统压力调试、故障处置等实操技能，熟悉工程巡检、验收、运维全流程岗位任务，采用项目化、任务驱动式教学，提升学生工程实操与岗位适配能力。

课程模块		课程名称	课程类别	考核方式	课程目标	主要教学内容
	方向二	公共英语	选修	考试	本课程旨在夯实学生英语基础知识，梳理核心词汇与语法体系，针对性提升专升本考试要求的核心能力，帮助学生掌握命题规律与答题技巧，补齐知识短板，强化应试能力，同时培养学生英语自主学习习惯，助力学生顺利通过升学考核，达成专升本目标。	课程围绕应试提升与能力夯实展开，核心梳理专升本考纲要求的考点，训练阅读理解、完形填空等题型的解题思路，针对性辅导应用文、议论文写作得分技巧，满足升学考核要求。
		高等数学	选修	考试	本课程旨在帮助专升本考生梳理巩固高等数学核心基础知识，掌握极限、微积分、级数等核心内容的基本运算方法，提升逻辑推理与应试解题能力，夯实升学考核基础，满足本科阶段理工类、经管类专业后续学习要求，培养运用数学分析解决实际问题的基本素养。	本课程对接专升本考试要求，核心教学内容涵盖函数、极限与连续、一元函数微分学、一元多元函数微积分学等板块，讲解核心概念、定理与解题方法，梳理常考考点，培养运算与逻辑思维能力，帮助考生构建完整知识体系，满足应试备考需求。
		专业理论课程提升	选修	考试	本课程紧扣专升本专业考试大纲，梳理核心专业知识点，夯实专科阶段知识基础，强化考点理解与应用，训练标准化应试答题技巧，提升考生解题能力与应试心理素质，帮助考生达到本科准入专业要求，顺利通过升学考试。	本课程紧扣专升本专业考试大纲开展教学，覆盖专业核心理论、核心应用两大模块，梳理高频考点，强化题型训练，帮助考生构建完整专业知识体系，提升应试能力与专业素养，适配专升本考核要求。

七、教学进程总体安排

（一）教学时间要求

1.教学周次

第 1 至 4 学期，每学期教学周安排 20 周；第 5 学期安排岗位实习 20 周；第 6 学期岗位实习 6 周，毕业教育 4 周，就业指导 10 周，总计教学周 120 周，具体周次情况见教学时间分配表。

表 6　教学时间分配表（周）

学年	学期	课堂教学	入学教育及军训	岗位实习	毕业教育	考试	就业指导	职业教育活动周	社会实践周	机动	合计
一	1	16	3			1					20
	2	16				1		1	1	1	20
二	3	16				1			1	2	20
	4	16				1		1	1	1	20
三	5			20							20
	6			6	4		10				20
合计		64	3	26	4	4	10	2	3	4	120

注：入学教育军训、课堂教学、考试、岗位实习及机动时间原则统一安排；认识实习的具体周次由各专业根据实际情况确定。机动周用于职业教育活动周或运动会、选修与实训考核周、以及协调节假日放假。

2.学时要求

总学时 2848 学时。其中必修课 2400 学时，选修课 448 学时，实践教学占总学时的 65.17%。

（二）教学进程安排

1.教学学时学分比例

表 7　教学学时学分比例表

课程模块	课程类型	课程性质	学时					学分	
			总数	占比	理论	实践	实践学时占比	总数	占比
公共基础课程	必修课程	必修	704	24.72%	528	176	6.18%	44	24.18%
	选修课程	选修	128	4.49%	64	64	2.25%	8	4.40%
专业课程	专业基础课程	必修	480	16.85%	168	312	10.96%	30	16.48%
	专业核心课程	必修	512	17.98%	192	320	11.24%	32	17.58%
	专业拓展课程	选修	320	11.24%	40	280	9.83%	20	10.99%
综合实践课程		必修	704	24.72%	0	704	24.72%	44	24.18%
小计			2848	100.00%	992	1856	65.17%	178	97.80%
第二课堂		选修						4	2.20%
合计			2848	100.00%	992	1856	65.17%	182	100.00%

2.课程设置与教学进程

详见“附录：课程设置与教学进程表”。

表 8 岗课赛证融通对应表

岗位名称	课程名称	学分	对应的赛项	对应的证书
消防设施监控员、消防安全管理员、消防设施检测与维保专员	消防工程概论	2	云南省职业院校技能大赛消防灭火系统安装与调试	消防设施操作员、消防员
	防火防爆技术	2		
	火灾救援技术	4		
	现场急救技术	4		
	应急救援装备选择与使用	8		
	应急法律法规	4		
	危险源辨识与处置	4		
应急救援员	安全管理技术	4	云南省职业院校技能大赛资源开采赛项	应急救援员职业资格证书
	应急通信技术	4		
	现场急救技术	4		
	应急预案编制与演练	4		
	危险化学品事故救援技术	4		

八、实施保障

主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、学习评价、质量管理等方面。

（一）师资队伍

坚持把师德师风建设作为教师队伍建设的首要任务，以“四有”好老师标准为引领，坚守有理想信念、有道德情操、有仁爱之心的核心育人准则，将师德师风作为教师考核评价的首要标准：一是有理想信念，引导教师坚守职业教育初心，深耕应急救援领域育人岗位，深刻践行应急救援“生命至上、忠诚履职”的职业理念，将应急担当、救援使命全方位融入教育教学各环节；二是有道德情操，严格恪守教师职业行为准则，恪守教学规范与学术底线，严于律己、以身示范，潜移默化培育学生的应急职业素养、责任担当与敬业精神；三是有仁爱之心，锤炼教师敬畏生命、体恤群众的职业情怀，秉持立德树人的育人初心关爱培育学生，以专业素养与温情担当传递应急救援行业温度，真正做到以德立身、以德立学、以德施教。

1.队伍结构

应急救援技术专业现已储备由校内专任教师和兼职教师组成的专业教学团队，按教师与学生比例不高于1：25配置专兼职教师，现现储备专职教师22名。其中：研究生学历11名，占50%；大学本科学历11名，占50%；具有副高级以上专业技术职务教师1名，占4.5%；具有中级以上专业技术职务教师5名，占22.7%；通过教师互聘、企业专家等渠道引进“双师型”教师，为学生提供专业的指导，提高学生实操实训能力，更好地符合企业的岗位要求。

表 9　教师核心能力表

能力维度	核心能力项	能力要求（结合核心课程）	对应核心课程
师德与职业素养	师德践行能力	践行“四有”好老师标准，坚守“生命至上、忠诚履职、救危扶困、勇于担当”的应急职业理念，将应急使命、安全伦理、敬业奉献、敬畏生命等思政元素融入教学全过程；关爱学生、言传身教，培育学生应急责任意识、职业操守和救援担当素养	全课程
专业理论	应急基础与安全理论	熟练掌握灾害事故成因、风险辨识、应急安全原理、防灾减灾、应急管理法律法规与行业标准规范，精通各类突发事件处置理论体系，能够精准讲授安全防控、风险研判、应急处置基础理论知识	安全管理技术、应急法律法规
专业理论	应急研判与预案理论	掌握突发事件风险评估、现场态势研判、应急预案编制与推演理论，熟悉各类灾害事故分级处置标准、应急响应流程与协同处置机制，具备专业理论讲授与案例解析能力	危险源辩识与处置、应急预案编制与演练
实践能力	现场应急处置能力	熟练掌握心肺复苏（CPR）、海姆立克急救、创伤包扎、止血固定、伤员转运等院前急救技术；精通火灾、坍塌、溺水、洪涝等常见突发事件现场处置流程，能规范示范标准化救援操作，排查处置现场安全风险	应急指挥技术、现场急救技术
实践能力	应急装备操作与运维能力	熟练掌握破拆、绳索救援、通风排烟、抢险照明、个体防护等应急装备器材的规范操作、日常检测、维护保养与故障排查，能结合救援场景选用适配装备，指导学生标准化实操训练	应急救援装备选择与使用

能力维度	核心能力项	能力要求（结合核心课程）	对应核心课程
实践能力	灾害救援与协同处置能力	掌握多场景灾害救援实操工艺，熟悉应急现场指挥、人员疏散、现场警戒、灾情上报、多方协同处置流程，能模拟复杂灾害场景开展实战化教学，指导学生完成综合救援实训任务	火灾救援技术、危险化学品事故救援技术
实践能力	应急演练与安全管控能力	能够独立完成应急演练方案设计、场景搭建、流程组织、现场管控与效果评估，精准识别实训与演练安全风险，制定风险防控预案，规范开展全过程安全管理	安全管理技术、应急预案编制与演练
实践能力	理实一体化教学设计能力	立足应急救援岗位工作过程，对接行业岗位标准，设计实战化教学情境，采用项目导向、任务驱动、情景模拟等教学模式，实现“岗课融合、做学一体”的理实一体化教学	全部实操类、实训类课程
教学能力	实训教学组织与信息化能力	规范管理应急实训场地、救援装备与实训设备，搭建仿真救援教学场景；熟练运用虚拟仿真、智慧教学平台、微课等信息化工具开展数字化教学，提升实训教学实效	现场急救技术、应急救援装备选择与使用
教学能力	课程思政与差异化教学能力	深度挖掘应急救援专业思政元素，融入生命教育、责任教育、奉献教育与安全法治教育；结合学生能力差异实施分层教学、分类指导，适配不同学生的技能提升与职业成长需求	安全管理技术、现场急救技术

2.专任教师

专业教师具备良好的师德和终身学习的能力，具备高校教师资格证和专业技能等级证书，专业性强，结构合理，教学经验丰富，具有扎实的理论功底和实践能力，具有较强信息化教学能力，

能够开展和实施线上线下教学、课程教学改革和科学研究；能够落实课程思政的要求，挖掘课程思政教育元素和资源；每年至少1个月在企业或生产性实训基地锻炼，每5年累计不少于6个月企业实践经历。对照教师能力清单，开展教师教学能力评价和专项培训，推动本专业教师常态化参与应急行业研讨、交流、培训和技术认证，深度参与合作企业技术能力提升、技能改进和服务升级。

3.专业带头人

原则上具有副高级以上职称（35岁以下优秀青年教师可在专业技术资格（职称）上放宽），能够担任两门以上的教学任务，能够较好地把握专业行业发展。能广泛联系企业行业，了解企业行业对专业人才的需求，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域有一定的专业影响力。

4.兼职教师

兼职教师由云南特训营教育咨询（集团）有限公司选派，人数3-5人。兼职教师须具备以下条件：具有中级以上职业资格证书（消防设施操作员中级、应急救援员等）；具备本科及以上学历，消防工程、应急管理等相关专业优先（特别优秀的可适当放宽学历要求）；具有良好的职业道德和教学能力，能够承担实训指导和企业实践教学任务；兼职教师须经过学校组织的教学能力培训，取得校内授课资格后方可任教。积极引进合作企业、应急救援领域、行业的技术能手担任产业导师，积极推进本专业与行

业深度融合。

（二）教学设施

教学设施主要包括能够满足正常的课程教学和实习实训所需的专业教室、校内实训室和校外实训基地等。

1.专业教室基本条件

专业教室配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 Wi-Fi 环境，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2.校内实训室基本情况

为培养高素质技术技能人才，本专业建有校内实训室 4 间，其中，消防应急实训室 1 间、矿山救援实训室 1 间、化工安全实训室 1 间、体能训练实训室 1 间。实训室设备专业、齐全，能够满足实训课程的开展；规章制度完善，符合专业行业消防、卫生和安全生产规范。校企双向赋能，通过合作企业委托建设、校企共建等方式升级改造实习实训基地，对应本专业建设所必备的实训场所、内容和条件等要求，结合行业升级及时调整更新实习实训基地建设标准、管理标准、实践项目开发标准、技能训练标准和考核评价标准，推动学生发展符合行业的最新需求。

3.校外实训基地基本情况

应急救援技术专业校外实训基地 3 家，分别为云南特训营教育咨询（集团）有限公司、云南通威高纯晶硅有限公司、云南保

山恒益集团。具有稳定的校外实习实训基地，能满足本专业学生200人认识实习以及半年以上的岗位实习，涵盖当前应急救援技术专业的主流技术，可接纳一定规模的学生安排岗位实习；能够提供应急通信技术、火灾救援技术、现场急救技术、矿业安全实习实训；设施齐全，岗位、指导教师确定，实习实训管理及实施规章制度齐全，完全能够满足学生校外实习实训的要求。依托保山产业园区产教联合体和区域应急安全产教融合资源，聚焦应急救援、安全防控、灾害处置关键技术领域，联动本地消防救援、应急管理、园区安防及抢险服务机构，建设一批实战化产教融合实践项目，统筹优化应急实训岗位、实战演练场景与顶岗实习岗位布局，科学统筹生产性、实战性实习实训岗位资源，构建岗课训赛一体化的校外实训育人体系。

（三）教学资源

1.教材

优选近3-5年的国家规划教材、精品教材。思政课教材按国家规定统一使用马克思主义理论研究和建设工程统编教材；优选近3-5年的国家规划教材、精品教材。思政课教材按国家规定统一使用马克思主义理论研究和建设工程统编教材；以应急救援技术专业教学标准为依据，依托“应急现场处置+安全防控管理+灾害应急保障”专业方向，健全学校、企业、行业三方协同的教材开发组织机制，建立企业技术专家、学校专业带头人、行业权威专家“三主编”教材开发机制，及时将应急救援领域的新技术、

新工艺、新规范、新装备引入教材，持续推进教材形态多样化，积极探索数字教材建设，全面提升教材对高素质应急技术技能人才培养的支撑能力。

表 10 “三主编”专业教材开发组织机构表

主体	代表构成	职责分工
学校方	专业带头人、骨干教师、教务处教材管理人员	负责教材开发的组织实施、教学内容设计、教材编写与教学验证
企业方	云南特训营教育资讯（集团）公司	负责提供岗位真实工作任务、典型案例、操作规范、新技术新装备应用场景，参与教材内容审定
行业方	云南省公安消防总队、云南省公安消防总队	负责把握行业政策导向、标准规范、发展趋势，对教材的专业性、前沿性进行审核把关

2.教学资料

具体包括课程标准、实训指导、习题集、图书资料、实习大纲、毕业实习大纲、课件等。

表 11 教学资料

资源	内 容
教学资源	课程标准、教学日历、教学进度表、课程大纲、教学计划、实习大纲、教案
	学习情景设计、多媒体课件、案例、图谱
	考核设计方案、试题库、课程考纲、试卷和答案
学习资源	专业技能考核手册
	图书资源、互动平台

3.图书文献配备

图书馆藏书273605册（其中纸质图书158605册，电子图书115000册），期刊160余种，其中和应急救援技术专业相关的图书有31300册，自习座位900余个，图书馆每周开放47.5小时。

4.数字资源

通过学院建设的精品资源共享课程、各类精品在线开放课程和其他精品课程网站实现资源共享。资源种类丰富、形式多样、使用便捷，各类精品在线开放课资源动态更新，实现“能学辅教”。推荐本专业相关学习网站和期刊网站，使学生了解行业产业最新动态和学术前沿。

表12 数字资源

类别		名称及链接
网络资源	应急救援技术专业课程网站	中国大学慕课网站 https://www.icourse163.org/中国高职高专网精品课网站 http://www.tech.net.cn/page/NO73/index.html 学堂在线网站 http://www.xuetangx.com/
	相关本专业学习网站	应急管理部官方网站 https://www.mem.gov.cn/ 易安论坛 http://bbs.esafety.cn/forum.php
期刊	国内	消防科学与技术、防灾减灾工程学报、中国安全科学学报、安全与环境学报、中国安全生产科学技术
	国外	Safety Science（荷兰） Risk analisis（英国） Reliability engineering and system safety（英国） Loss prevention in process industries（美国）

（四）教学方法

课程教学中注重理论与实践的结合，注意启发式教学与现代教育技术应用，依据课程特点和教学内容采取灵活多样的教学方法和教学手段。理论教学应充分利用多媒体教学资源，以问题为中心，采用讲授法、案例教学法、任务驱动法、小组讨论等实施教学；实训教学内容采用情景教学法和观察比较学习法、任务驱动法、角色扮演法、示范练习法、小组合作法等实施教学；利用校外实训基地完成各项相关岗位的实习，要求学生进行认识实习反思总结。利用各级各类精品在线课网站，有效开展线上线下混合模式教学。

（五）学习评价

1.课程评价

包括过程性评价、课程理论考试两部分，成绩均采取百分制。

（1）过程性评价是在教学过程中进行的评价，评价内容包括课堂考勤、学习态度、职业道德、团队合作、组织协调能力、语言表达能力、课堂提问、课堂小测验等。授课过程中开展的阶段性测试纳入过程性评价。采用翻转课堂教学的课程还应将在线学习与作业完成情况纳入过程性评价。

（2）课程理论考试。考试成绩根据考试大纲要求占比计入课程总成绩。

（3）课程评价考核机制

课程评价可参看此评价机制：

① A 类课程的过程性评价占总成绩的比例不低于 30%；

② B 类 C 类课程的过程性评价占总成绩的比例不低于 50%，且此类课程的过程性评价中技能实践操作评价占比应高。

表 13 课程评价考核机制

过程性评价占比					期末考占比
作业占比	考勤占比	实训（实践操作）占比	学科笔记占比	期中考试占比	
10%	5%	0	5%	10%	70%（A 类）
10%	5%	20%	5%	10%	50%（B 类 C 类）

2.综合评价

包括职业能力评价、实习评价。

（1）职业能力评价，包括专业基础综合知识、专业综合知识、能力考核，考试内容对接岗位要求，考取相应职业资格证或职业技能等级证。

（2）实习评价，包括岗位实习考核、实习结束综合考核，成绩分合格与不合格 2 个等级。

（六）质量管理

1.条件保障

（1）组织保障：设立教学督导委员会。建立由校长直管，教务处、二级学院共同开展“一二三”级教学督查机制，结合校内兼职督导员和学生教学信息员等组织形成全方位的教学督查

体系。

（2）制度保障：执行《保山职业学院教学管理工作规程（试行）》《保山职业学院教师课堂教学工作规范》《保山职业学院学期教学督导方案》《保山职业学院教学质量评价指标体系》等各类教学体系制度保证教学质量。

（3）标准保障：①依据《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》、《教育部关于深化职业教育教学关键要素改革的意见》（教职成〔2026〕1号）及教育部发布的《职业教育国家教学标准》等相关文件，包括专业目录、专业教学标准、课程教学标准、岗位实习标准、专业仪器设备装备规范等部分撰写和执行本专业人才培养方案。②执行《保山职业学院教学质量评价指标体系》《保山职业学院教学工作诊断与改进制度》《保山职业学院教师课堂教学工作规范》等校级教育教学相关制度。③依据国家专业教学标准体系、各级教育行政部门相关规定以及行业企业对本专业人才培养的要求，不断完善本校及本专业的教学质量标准，作为教学质量监测的重要标尺，使教学活动有法可依、有章可循。

（4）工作保障：成立由行业企业专家、教科研人员、应急救援技术专业一线教师和从业人员代表组成的专业建设委员会，共同做好应急救援技术专业人才培养方案制（修）订等各项专业建设工作。建立由本专业合作代表企业、高水平学校、行业组织负责人担任“三组长”的组织机制，对应急救援技术专业建设和

改革实行总设计、标准总把关、质量总负责，通过明确三方职责分工、清单化推进改革任务、全流程标准审核、全链条质量管控、常态化议事运行和全方位条件保障，构建校企行协同发力、闭环管理的专业改革治理体系。

表 14 “三组长”负责制保障条件与责任表

保障维度	具体措施	企业组长责任	学校组长责任	行业组长责任
组织保障	成立“三组长”负责制改革领导小组，制定本专业三组长工作方案，明确分工	选派企业代表担任组长，指定企业联络人，统筹企业课程交付、师资培训、实习岗位供给、教材技术支撑等合作事项，保障合作服务落地见效。	设立专业建设专项工作组，配备专职管理人员与专业教师，提供校内办公、教学、实训场地保障，统筹对接企业服务项目，牵头推进日常教学、教材研发、合作项目落地等常态化工作。	联动保山市应急管理局、行业协会等主管单位，统筹行业资源与政策支持，指定行业联络人，监督校企合作合规性，引领专业建设与行业发展同频同步。
制度保障	制定“三组长”负责制实施方案，结合方案制定专业相关制度	参与制度制定，落实企业侧制度要求。结合企业服务合作标准，参与修订专业共建、教材开发、实训教学相关制度，严格落实企业课程教学、师资赋能、学生顶岗实习等服务制度要求，规范企业端合作流程。	牵头起草完善各项配套管理制度，结合人才培养方案与课程建设需求，统筹制度落地执行，联动企业、行业落实教材开发、课程共建、师资培养等工作。	对标应急行业政策、职业教育标准与行业规范，指导校企制度优化，审核制度的合规性、专业性，全程监督制度落地与执行质量。

保障维度	具体措施	企业组长责任	学校组长责任	行业组长责任
资源保障	统筹校企行三方资源，共建实训基地、教学资源库、师资队伍建设	开放企业真实场景，提供设备和技术支持。提供行业最新救援技术、装备资源、真实岗位案例与课程素材，全程参与三主编教材开发的内容打磨、技术审核，承接教师专项技能培训、学生实习就业安置工作，提供技术与岗位资源支撑。	统筹校内实训场地、教学设备、师资力量与数字化教学资源，牵头搭建教材开发、课程建设、教学实施平台，联动企业、行业推进教材创新、课程改革与实训教学落地。	统筹行业政策、行业标准、产业前沿信息资源，为教材开发、课程建设、人才培养提供标准支撑和方向指导，链接行业优质资源赋能专业建设。
考核保障	学校建立三组长年度考核机制，将落实情况纳入专业带头人年终考核	为该专业的三组长的制考核材料进行真实性核查	牵头组织整理本专业的三组长制考核材料	参与考核评价，监督改革方向和质量

2.教学质量监控与评价

学校和二级学院建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，完善教学管理体系，建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

（1）教学质量监控

表 15 教学质量监控一览表

监控环节	监控内容	监控方法与手段	监控部门
课堂教学	教学文件 课堂教学 考试考查 实训教学	教学检查 听课评课 一体化教室、实训室使用记录及实训大纲 考试考查试卷及分析、技能考核、技能竞赛	二级学院 教务处 校督导组
认识实习	教学文件 认识实习大纲 进度安排	教学检查 认识实习手册 认识实习反思日记 学生反馈、教学评价	企业教学科 二级学院 教务处 校督导组
毕业实习	实践教学文件 实习方案 进度安排 实习带教 转岗考核 毕业考核	教学检查 讲座记录、实习方案和大纲 转岗考核内容及成绩分析 学生反馈、教学评价 毕业考核内容、成绩及分析	企业教学科 二级学院 教务处 校督导组

（2）教学质量评价

学生评价：通过学生座谈会、学生评教、教师评学等方式对任课教师敬业精神、为人师表、教学方法、讲课效果等内容进行评价。

教师评价：通过听课、评课、赛课、学生评教等方式进行教师互评，从任课教师敬业精神、为人师表、教学方法、内容组织、讲课效果及利用现代化教学手段、实训实践教学环节组织等方面对课程进行综合评价。

校内及行业督导评价：通过对教师试讲的审核以及课堂教学文件的审查，对课程进行指导和检查，与学校教务处等部门综合

各方评价结果，评出课堂教学优秀的教师并给予一定奖励。

用人单位评价：用人单位通过访谈、问卷等方式对毕业生进行知识、能力、素质的综合评价，对实习学生实践技能掌握情况和职业素质状况进行综合评价。

家长评价：通过开家长会，让家长填写《满意度调查表》，通过分析此调查表进行评价。

校企合作质量评价：建立校企合作的专项质量评价机制，每年开展 1 次校企合作人才培养质量评估，由学校和企业共同组织实施；建立毕业生跟踪反馈机制，合作企业须对毕业生就业情况进行跟踪，定期向学校反馈用人单位评价；职业资格考证通过率作为校企合作人才培养质量的重要指标。

九、毕业要求

1.修完规定的所有课程（含实践教学环节及第二课堂），成绩合格，修满 182 学分。

2.取得消防设施操作员、应急救援员、消防员职业资格证书等相关职业资格证或相关高级职业技能等级证书中的任意一个。

3.学生在规定学年内，德智体美劳全面发展并且身心健康，各类综合评价必须达到合格以上，完成规定的教学活动，方可毕业并按要求发放毕业证书。

十、附录

应急救援技术专业课程设置与教学进程表（2026级）

课程模块		课程编码	课程名称	学分	课时分配			课程性质	课程类别	考核方式	各学年各学期周学时						备注	开课单位
					合计	理论	实践				1	2	3	4	5	6		
											16	16	16	16	20	20		
公共基础课程	必修课程	BZ10001A001	思想道德与法治	3	48	42	6	A	必修	考试	3							马克思主义学院
		BZ10001B002	信息技术	4	64	32	32	B	必修	考试	2	2						教务处（公共基础部）
		BZ10001A003	军事理论	2	32	32	0	A	必修	考查	2							学生工作部
		BZ10001A004	大学英语	8	128	128	0	A	必修	考试	4	4						教务处（公共基础部）
		BZ10001A005	形势与政策	2	32	32	0	A	必修	考查	2 (4w)	2 (4w)	2 (4w)	2 (4w)				马克思主义学院
		BZ10001C006	大学体育	8	128	24	104	C	必修	考查	2	2	2	2				教务处（公共基础部）
		BZ10001A007	大学生职业生涯规划	1	16	16	0	A	必修	考查	1							学生工作部
		BZ10001A015	国家安全教育	1	16	16	0	A	必修	考查	1							学生工作部
		BZ10001B016	人工智能	2	32	16	16	B	必修	考查	2							教务处（公共基础部）
		BZ10001A008	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系	2	32	28	4	A	必修	考试		2						马克思主义学院

课程模块		课程编码	课程名称	学分	课时分配			课程性质	课程类别	考核方式	各学年各学期周学时						备注	开课单位
					合计	理论	实践				1	2	3	4	5	6		
											16	16	16	16	20	20		
			概论															
		BZ10001A009	大学语文	2	32	32	0	A	必修	考试		2						教务处（公共基础部）
		BZ10001A010	大学生心理健康教育	2	32	32	0	A	必修	考查	2							教务处（公共基础部）
		BZ10001A011	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	42	6	A	必修	考试			3					马克思主义学院
		BZ10001A012	就业指导 1	1	16	16	0	A	必修	考查				1				学生工作部
		BZ10001A013	中华民族共同体概论	2	32	32	0	A	必修	考试				2				马克思主义学院
		BZ10001B014	劳动教育	1	16	8	8	B	必修	考查	16 学时分专题学习在 1-4 学期完成							教务处、学生工作部、各二级学院
		小计		**44**	**704**	**528**	**176**				**19**	**12**	**5**	**5**				
	选修课程	BZ10002B001	艺术体育类	2	32	16	16	B	限选	考查	2							教务处（公共基础部）
		BZ10002B002	历史文化类	2	32	16	16	B	限选	考查				2				马克思主义学院
		BZ10002B003	心理健康类	2	32	16	16	B	选修	考查								教务处（公共基

课程模块		课程编码	课程名称	学分	课时分配			课程性质	课程类别	考核方式	各学年各学期周学时						备注	开课单位
					合计	理论	实践				1	2	3	4	5	6		
											16	16	16	16	20	20		
																		础部）
		BZ10002B004	创新创业类	2	32	16	16	B	选修	考查								教务处（公共基础部）
		BZ10002B005	非遗传承类	2	32	16	16	B	选修	考查								教务处（公共基础部）
		小计		**8***	**128***	**64***	**64***				**2***	**2***	**2***	**2***				
专业课程	专业基础课程	BZ20303B001	消防工程概论	2	32	20	12	B	必修	考试	2							装备制造学院
		BZ20303B002	危险源辨识与处置	4	64	32	32	B	必修	考查	4							装备制造学院
		BZ20303B003	应急法律法规	4	64	32	32	B	必修	考试		4						装备制造学院
		BZ20303B004	工程制图与 CAD	4	64	32	32	B	必修	考试		4						装备制造学院
		BZ20303B005	安全管理技术	4	64	32	32	B	必修	考试			4					装备制造学院
		BZ20303B006	防火防爆技术	2	32	20	12	B	必修	考试				2				装备制造学院
		BZ20303B007	应急救援体能基础训练（一）	4	64	0	64	C	必修	考查	4							装备制造学院
		BZ20303B008	应急救援体能基础训练（二）	6	96	0	96	C	必修	考查			6					装备制造学院
		小计		**30**	**480**	**168**	**312**				**10**	**8**	**10**	**2**				
	专业核心课程	BZ20303B009	应急预案编制与演练	4	64	32	32	B	必修	考查			4					装备制造学院
		BZ20303B0010	危险化学品事故救援技术	4	64	24	40	B	必修	考试			4					装备制造学院

课程模块		课程编码	课程名称	学分	课时分配			课程性质	课程类别	考核方式	各学年各学期周学时						备注	开课单位
					合计	理论	实践				1	2	3	4	5	6		
											16	16	16	16	20	20		
		BZ20303B0011	应急指挥技术	4	64	32	32	B	必修	考查			4					装备制造学院
		BZ20303B012	火灾救援技术	4	64	24	40	B	必修	考试				4				装备制造学院
		BZ20303B013	现场急救技术	4	64	24	40	B	必修	考试				4				装备制造学院
		BZ20303B014	应急通信技术	4	64	32	32	B	必修	考试				4				装备制造学院
		BZ20303B015	应急救援装备选择与使用	8	128	24	104	B	必修	考试	4	4						装备制造学院
		小计		**32**	**512**	**192**	**320**				**4**	**4**	**12**	**12**				
	专业拓展课程	BZ20303B016	火灾识别与联动控制	4	64	12	52	B	选修	考查			4				考证	装备制造学院
		BZ20303B017	消防给水排水工程	4	64	12	52	B	选修	考查			4					装备制造学院
		BZ20303B018	应急救援体能拓展训练（一）	4	64	0	64	C	限选	考查		4						装备制造学院
		BZ20303B019	应急救援体能拓展训练（二）	6	96	0	96	C	限选	考查				6				装备制造学院
		BZ20303B020	企业管理	2	32	16	16	B	限选	考查				4 (8w)				装备制造学院
		BZ20303B021	公共英语	6	96	96	0	A	选修	考试					6 (16w)		专升本	教务处（公共基础部）
		BZ20303B022	高等数学	6	96	96	0	A	选修	考试					6 (16w)			教务处（公共基础部）

课程模块		课程编码	课程名称	学分	课时分配			课程性质	课程类别	考核方式	各学年各学期周学时						备注	开课单位
					合计	理论	实践				1	2	3	4	5	6		
											16	16	16	16	20	20		
		BZ20303B023	专业理论课程提升	6	96	96	0	A	选修	考试					6 (16w)			教务处（公共基础部）
		小计		**20***	**320***	**40***	**280***				**修完 20 学分课程**							
	综合实践课程	BZ10003A001	入学教育		3 天			A	必修	考查	√							学生工作部
		BZ10003C002	军事技能	3	3 周			C	必修	考查	√							学生工作部
		BZ10003C003	认识实习	1	1 周			C	必修	考查	√	√	√	√				装备制造学院
		BZ10003C004	岗位实习（一）	20	20 周			C	必修	考查					√			装备制造学院
			岗位实习（二）	6	6 周			C	必修	考查						√		装备制造学院
		BZ10003C005	毕业教育	4	4 周			C	必修	考查						√		装备制造学院
		BZ10003C006	就业指导 2	10	10 周			C	必修	考查						√		装备制造学院
		小计		**44**	**704**													
第二课堂		职业资格证书		2	认证（至少从一个项目中获得）			C	选修	考查	√	√	√	√	√	√		
		职业技能等级证书																
		创新创业类		2	认证（至少从一个项目中获得）			C	选修	考查	√	√	√	√	√	√		
		志愿公益类																
		思想成长类																
		社会实践类																

课程模块	课程编码	课程名称	学分	课时分配			课程性质	课程类别	考核方式	各学年各学期周学时						备注	开课单位
				合计	理论	实践				1	2	3	4	5	6		
										16	16	16	16	20	20		
	文体活动类																
	工作履历类																
	技能特长类（含比赛竞赛、计算机、普通话、英语 A/B 级证书等）																
	小计		**4**														
合计			182	2848	992	1856				**35**	**30**	**37**	**27**				

备注：1.A 类为理论课，实验实训课时≤20%；B 类为理实一体化课程，20%<实验实训课时<80%；C 类为实践课，实验实训课时≥80%。

2.*表示公共选修课及专业拓展课修满所示学分即可。

3.考核方式分为考查、考试两种。

4.实训课学时占比达到 50%以上。

5.课程性质分为必修、选修和限选。

6.16 学时换算 1 学分，军事技能 1 周 1 学分，认识实习 1 周 1 学分，岗位实习 1 周 1 学分，毕业教育 1 周 1 学分。综合实践课程学时按 1 周 16 学时来计：44 学分共计 704 学时。

7.毕业教育由各专业结合专业性质制定实施方案，根据实施方案进行毕业教育考核，考核合格方能获取对应学分。