广州南华工贸技师学院
GUANGZHOU NANHUA INDUSTRY&TRADE TECHNICIAN COLLEGE

广州南华工贸技师学院

教育质量报告

（2024）

《广州南华工贸技师学院教育质量年报（2024）》

指导委员会

主　任：叶　强

副主任：涂　饶、曾志高、陈　展

委　员：韦　媛、李丽清

编写委员会

主　编：朱彩云

副主编：梁伟婷、周隆年、陈玉容、彭　娟、阮艳华

编　委：张娜娜、余　翔、陈文婷

广州南华工贸技师学院教育质量年报

（2024 年）

一、发展概况

（一）学校概况

广州南华工贸技师学院成立于 2005 年，隶属于广州市人力资源和社会保障局。2023 年成为广东省示范性技工学校创建单位。设有南沙、番禺两个校区，现全日制学生 7610 人，年培训约 1 万人次，成人网络教育 1.2 万人。番禺校区占地面积 69,900 平方米，建筑面积 53,324 平方米。南沙校区位于庆盛，按照 4A 景区标准建设，占地面积 101,323 平方米，规划建筑面积 118,600 平方米，其中实训室建筑面积 38,000 平方米。学院设 4 个教学系 30 个专业，现有教学仪器设备总值达到 4,419.9 万元，学院共开设 30 个专业，其中包括省级特色专业珠宝工艺与鉴定；市级重点专业珠宝首饰设计与制作；特色专业口腔医学技术、人工智能等。率先在国内开设珠宝系列专业，已成为国内领先、国际知名的技工教育专业品牌。

2024 年，经广东省人民政府批准，成功升格为广州南华工贸技师学院。投入近 10 亿元打造湾区首个“教育+文化+旅游”产教融合新地标，全国首个人才工坊和南沙第一座博物馆建成。该项目被列入《南沙方案》重点任务。学院创新性地构建“教室即车间、作品即产品”的育人模式，有力推动了教育教学与产业实践的深度融合。依托南华工贸技师学院、南华珠宝艺术博物馆、粤港澳青少年交流活动总部基地等主体和八大类基地的品牌资源，紧密围绕南沙和湾区产业发展需求，推动人才培养与产业发展紧密结合，致力于打造粤港澳大湾区文教旅综合体。

（二）学生概况

学校在校学生 7610 人（含预备技师 107 人，高级工班 2371 人，中级工班 5132 人），其中预备技师占在校生总数的比例为 1.41%，高级工班人数占在校生总数的比例为 31.16% 学校招生规模较上年都有所上升（详见表 1-1）。2024 年，学校共招收新生 3442 人，其中预备技师班招收 36 人，占 1.05%，高级工班招收 1320 人，占招生总数的比例为 38.35%；中级工班招收 2086 人，占 60.60%。（见

表 1-1）

表 1-1　2020-2024 年招生规模基本情况表

层次	2010 年	2021 年	2022 年	2023 年	2024 年	合计
中级班	0	0	1110	1936	2086	5132
高级班	74	71	56	850	1320	2371
预备技师	0	0	52	19	36	107
合计	74	71	1218	2805	3442	7610

（三）教师队伍

2024 年，学校共有教职工 436 人，比上年增加 169 人。学院教师 514 人，整体生师比 18：1。其中，专任教师 386 人，占教师总数的 2/3；兼职教师 128 人（含企业行业导师 43 人），占教师总数的 1/3；一体化教师 256 人，占技术理论、实习指导教师的 70%；专任教师本科及以上学历 367 人，占专任教师总数的 95%。（见表 1-2）

表 1-2 2023-2024 年教师数量表

项目 / 学年	2023 年	2024 年
教职工总数	267	436
专任教师总数	229	386
兼职教师总数	114	128

（四）六率情况

2024 年，学校狠抓各项考核指标。考证率为 72.22％（实际毕业生考取中技工及以上共 1305 人），毕业率为 99.93％，毕业生综合就业率达到 99.85％，流失率为 15.83%，责任事故率为 0.00％，投诉率 1.90%。（见表 1-3）

表 1-3 2023-2024 年六率情况表

项目 / 学年	2023 年	2024 年
考证率	0.00%	72.22%
毕业率	99.59%	99.93%
毕业生综合就业率	99.92%	99.85%
流失率	15.37%	15.83%

责任事故率	0.00%	0.00%
投诉率	3.18%	1.90%

二、学生发展

（一）学生素质

1. 年度操行优良率：本年度学生操行优良率达到96%，较上一统计期提升了3个百分点。这得益于学校加强德育工作，开展系列主题班会、品德教育讲座，引导学生树立正确价值观和行为规范。

2. 公共文化课优良率：公共文化课优良率为 86.51%，相比上一统计期略有下降。语文、英语等学科优良率较为稳定，但数学学科因课程难度增加，部分学生理解困难，拉低整体公共文化课优良率。

3. 专业课优良率：专业课优良率达到 89.32%。学校加大实训设备投入，优化专业课程设置，增加实践教学环节，让学生在实操中加深对专业知识理解，提升专业技能水平。

4. 体质健康达标率：体质健康达标率为97%，与上一统计期持平。学校坚持落实每天一小时体育锻炼制度，开展各类体育赛事，但部分学生因缺乏运动兴趣和锻炼自觉性，达标情况仍有提升空间。

5. 心理健康发展水平：通过心理健康测评，90%的学生心理健康状况良好。学校开设心理健康教育课程，配备专业心理教师，设立心理咨询室，及时干预疏导学生心理问题。

（二）数据分析与总结

1. 进步方面：操行优良率和专业课优良率提升显著，反映出德育工作和专业教学改革成效明显。学校组织的品德教育活动和优化后的专业课程贴合学生发展需求，促进学生全面成长。

2. 待提升领域：公共文化课优良率下降需引起重视，下一步加强教学方法改进和辅导力度，满足不同学生学习需求。虽然体质健康达标率持平，但未上升说明体育教学和学生锻炼习惯培养还有待加强，应丰富体育活动形式，提高学生参与积极性。（如表 2-1-图 2-13 所示）

表 2-1　2022-2024 年学生素质基本情况表

项目	2024 年度	2023 年度	2022 年度
操行优良率	96%	98%	97.5%
体质健康达标率	97%	97.81%	96.51%
公共文化课优良率	86.51%	86.76%	85.80%
专业课优良率	89.32%	89.01%	88.91%




图 2-1　2024 年“开展爱国主义教育活动”



图 2-2　2024 年“社团才艺展示”



图 2-3　2024 年“禁毒宣传活动”





图 2-4　2024 年“校运会开幕仪式”　　图 2-5　2024 年参加岭南醒狮比赛



图 2-6　2024 年“东涌社区欢乐奔跑活动”



图 2-7　2024 年“英雄花开英雄城”讲故事



图 2-8　2024 年“国学大讲堂”



图 2-9　2024 年“中秋游园活动”



图 2-10　2024 年“形象大使选拔赛”



图 2-11 2024 年“广州市属技工院校校园文化展示活动”



图 2-12 2024 年“广州市属技工院校学生篮球赛”



图 2-13 2024 年“文艺汇演”

学校搭建各类平台，全面实施素质教育。把志愿者和社会实践工作，作为加强和改进学生思想政治教育、深化爱国主义教育，实施共青团“第二课堂成绩单”制度重要组成。以实际行动书写新时代的雷锋故事，以实际行动助力区域经济社会发展。积极参加石楼镇团委巡河护绿活动；助力石楼镇百千万工程，参加石楼镇大岭村举办服务群众健康行义诊活动；南沙区青年志愿者协会及南沙（湾区）半程马拉松赛组委会对学院志愿者的真诚服务给予充分肯定和赞扬，广州市南沙区青年志愿者协会授予我学院南沙区青年志愿服务“公益合作伙伴”，广州南沙（湾区）半程马拉松赛组委会授予我学院“优秀志愿服务单位”称号。（如图 2-14-图 2-19 所示）



图 2-14 2024 年“植树护绿活动”



图 2-15 2024 年“服务群众健康行”义诊



图 2-16 2024 年“社区志愿服务”活动



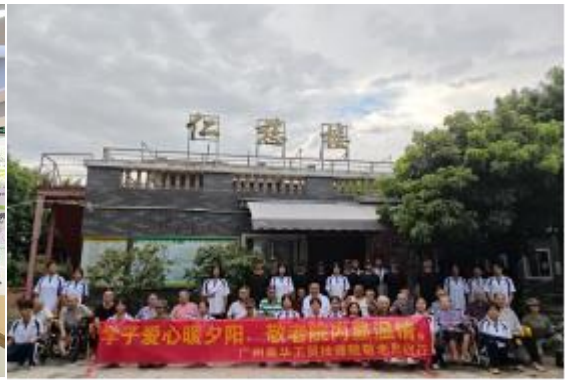


图 2-17 2024 年“重阳节敬老院慰问”活动



图 2-18 2024 年参加“奔跑吧• 少年”广东省第八届青少年体育嘉年华活动



图 2-19 2024 年参加“南沙明珠湾”活动

（二）在校成就

学院积极组织师生参加各级各类比赛，并取得优异成绩。其中教师李来戈参加人社部组织的第二届“一带一路”国际技能大赛，荣获珠宝加工项目金牌，为国争光！同时，李来戈参加第 47 届世界技能大赛集中考核（广东赛区）珠宝加工

项目，荣获银牌。

教师黎洁瑜、李枸蓉、郭绮文指导 7 名学生参加第 8 届广东大中专院校艺术设计手绘技能大赛，荣获一等奖 1 人、二等奖 4 人、三等奖 3 人；教师陈灿辉、虞爱丝指导学生冯楚妍、史灏歆、余荣均参加 2024 年全国轻工行业职业技能竞赛——第一届轻工业数智应用职业技能竞赛电子商务师 S 赛项，均荣获三等奖等等。

（三）职业发展

2024 届毕业生共 1375 人，(初次)综合就业人数 1373 人，就业率 99.85%。其中，初次在广州就业 1166 人，占初次就业人数的比重为 84.96%，毕业生初次就业平均月薪 3890 元。

学校以毕业生就业服务为导向，紧紧围绕人才培养目标，以提高学生的就业质量为工作中心，毕业生从事岗位与所学专业高度匹配，就业对口率为 98.63%。

用人单位对 2024 届毕业生满意率达到 99.05%，比上年增加了 0.03%，其中，用人单位对毕业生思想道德素质、学生的团队合作意识、学生的沟通协调能力等方面评价较高。（如图 2-20-图 2-21 所示）

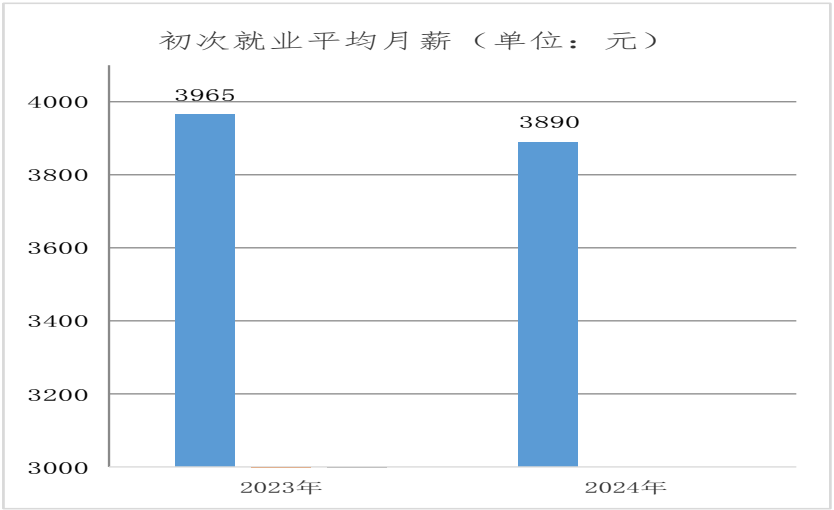


图 2-20　初次就业月薪

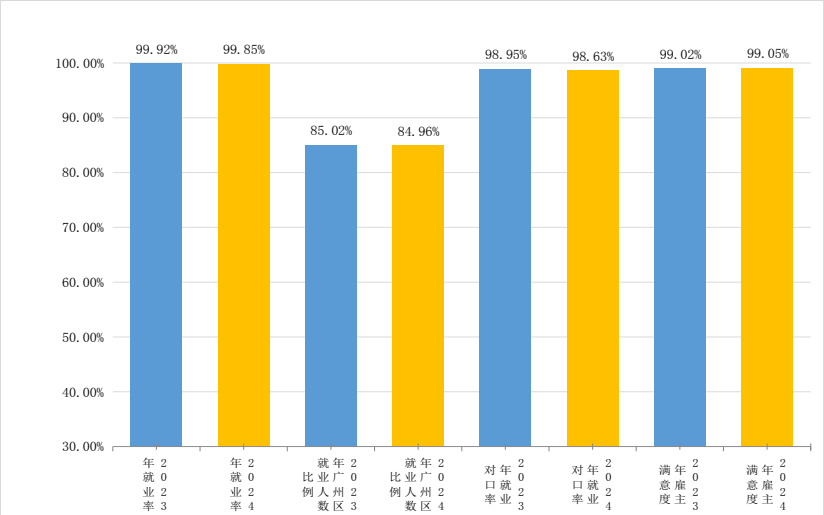


图 2-21 就业率、广州区就业人数比例、就业对口率、雇主满意度

三、质量保障

（一）投入保障

1. 教学设施设备

学院拥有完备、先进的教学设施设备，教学和实训设备先进，符合企业生产和一体化教学要求；2024 年学院教学设施设备总值为 4419.9 万元，生均设备价值 0.73 万元，生均工位数 0.86 个，同比增长 10.8%；图书保有总量 74912 册，同比增长 0.02 %，生均图书 9.8 册。（见表 3-1）

表 3-1 设备、工位、图书均增长

年度	教学设施设备总值（万元）	工位数（个）	图书保有总量（册）
2023	4120	4895	74748
2024	4419.9	5424	74912

2. 师资队伍

本年度学院组织教师外出参加各类培训 326 人次，共 2451 学时；组织教师开展校内各类教学培训 25 次，累计 4064 人次。重点对师德师风、教师说课、工学一体化课改、课程思政、实训安全、教师礼仪等方面开展培训，教师通过学习，掌握了多种教学技能，提高了教师的教学能力。其中，师德师风培训 386 人；教育教学论文写作培训 386 人；实训室安全培训 386 人等。同时，学院在暑假期间选派专业教师 141 人赴企业进行一体化实践，教师通过在企业的实践，了解企业

真实工作任务，带回新理念、新知识、新工艺、新项目，并收集相关资料，整理案例充实到课堂，对开展工学一体化课改提供了良好的支撑。（见表 3-2）

表 3-2　2023-2024 年教师培训统计表

项目 \ 学年	2024 年	学时、人数	2023 年	学时、人数
外出参加各类培训	326 人次	2451 学时	243 人次	2794 学时
校内各类培训、教科研	25 次	4064 人次	30 次	1784 人次

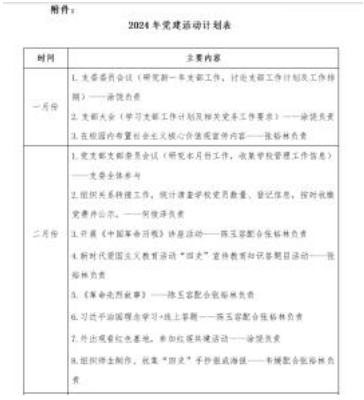
（二）过程保障

1.党建工作

2024 年，学院党支部全面贯彻党的二十届三中全会精神，以及新时代党的建设总要求，始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入落实习近平书记视察广东重要讲话、重要指示精神，坚持“两个维护”，增强“四个意识”。加强对学院工作的全面领导，发挥党支部的政治核心作用，规范党员教育管理，加强主题教育，提高政治站位，把握学院发展的正确方向，全面落实“立德树人”的根本任务，和“厚德立身、强技立业”的教育理念，进一步加强组织建设，扎实推进学院教育工作取得高质量发展。

（1）以主题教育为核心，制定党建工作计划

学院党支部深入开展学习习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，扎实抓好主题教育，领悟党中央的战略考量，鼓足技工教育的精气神，把推进发展贯穿主题教育始终，为奋进新征程凝心聚力。把主题教育学习内容纳入党建工作和学院总体工作安排，并认真制定年度党建工作计划。本年度共开展 20 余次教育活动，做到理论学习、实践活动、互动参与等有宣明特点教育形式，基本达到每月都有主题教育活动开展，真正以主题教育为核心，加强党员学习教育，提高党性思想认识，深刻领会习近平新时代中国特色社会主义思想的真理力量和实践伟力，进一步用党的创新理论统一思想、统一意志、统一行动，确保高质高效完成新时代新征程的使命任务。（如图 3-1-图 3-4 所示）



附件：

2024年党建活动计划表

时间	主要内容
一月份	1. 支委委员会议（研究新一年支部工作，讨论支部工作计划及工作排期）——涂饶负责 2. 支部大会（学习支部工作计划及相关党务工作要求）——涂饶负责 3. 在校园内布置社会主义核心价值观宣传内容——张裕林负责
二月份	1. 党支部支部委员会议（研究本月份工作，收集学校管理工作信息）——支委全体参与 2. 组织关系转接工作，统计清查学校党员数量、登记信息，按时收缴党费并公示。——何俊泽负责 3. 开展《中国革命历程》讲座活动——陈玉容配合张裕林负责 4. 新时代爱国主义教育活动“四史”宣传教育知识答题目活动——张裕林负责 5. 《革命先烈故事》——陈玉容配合张裕林负责 6. 习近平治国理念学习+线上答题——陈玉容配合张裕林负责 7. 外出观看红色基地，参加红强共建活动——涂饶负责 8. 组织师生制作，收集“四史”手抄报或海报——韦媛配合张裕林负责

图 3-1 2024 年党建活动计划截图



图 3-2 党建带团建，缅怀先烈铸信仰活动



图 3-3 主题党课活动



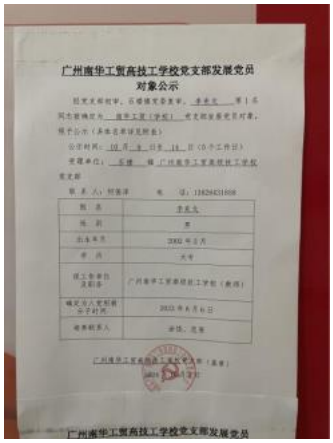
图 3-4 党建引领聚合力，梳妆添绿砺江河

（2）扎实做好党支部建设规范提升行动

规范支部政治建设、支部设置、班子建设、教育管理、党员发展、组织生活，积极履行主体责任，严格落实“三会一课”制度，定期召开支部委员大会、党小组会、党员大会，按时上好党课，健全党的组织生活，从严教育管理党员，提高党员素质，增强学院党支部的凝聚力。

严格党员发展工作。不断提高党员发展质量，严格程序，把好入口，做好入党积极份子和发展对象的教育、培养和考察。2024 年发展 1 名预备党员转正式党员，2 名发展对象转预备党员。现积极与党组织靠拢写入党申请书 40 人。其中李来戈获得第二届“一带一路”国际技能大赛珠宝加工项目冠军，林钰鑫、李来戈分别获得全国技能大赛第一届、第二届珠宝加工项目冠军和多次获得市级以上荣誉的先进个人确定为发展重点对象。同时为李凯琪、何翠萍 2 名教师办理了流动党员转为学院党支部的手续，还陆续为 23 名流动党员做好转接党籍关系服务工作。

为深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，严格执行党的组织生活制度，进一步发挥党员先锋模范作用，认真开展党员在番禺党建公众号平台进行2024年党员学习、自评、三会一课的工作。（如图3-5-图3-6所示）


广州南华工贸高技工学校党支部发展党员
对象公示

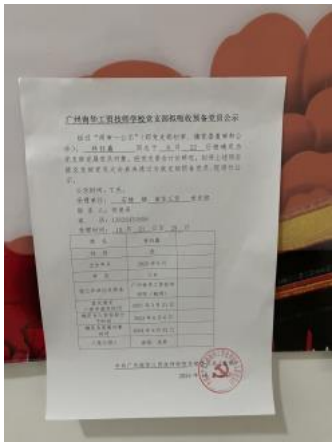


图3-5 李来戈发展党员对象公示　　图3-6 林钰鑫发展党员对象公示

（3）聚合力，推进主题教育

一是紧紧围绕学习贯彻习近平总书记的重要讲话精神、新思想、新政策，作为主题教育的目标任务。学院党支部书记为第一责任人，分类落实工作任务，示范带动全院主题教育扎实开展。学院党支部专题研究党建6次、调研党建6次，组织专题学习12次，主题党日活动12次，党小组集中学习12次，组织党员参加“共享课堂”学习12次，开展理论宣讲5场受众3000人次。在重点组织好党支部委员班子成员和党支部小组长学习教育的基础上，抓实中层，带动基层，覆盖全体党员教师，构建了分层次、全方位、联学联查联改的整体格局。聚焦思想引领，突出主题主线。学院党支部充分利用“三会一课”、主题党日、红色文化课、思政教育课、国学讲堂、每周教师例会等多种形式组织开展主题教育，督促党员教师潜心学习，在日常学习过程中，做到认真读原著、学原文、悟原理。也充分运用“学习强国”ＡＰＰ平台，引领党员教师加强学习，创新学习教育方式方法，丰富学习教育载体。学习形式分为集体学习和个人自学，理论学习和现场学习相结合、线上学习和线下学习相结合，并撰写学习笔记，年终进行考查以检查学习效果。（如图3-7-图3-10所示）



图 3-7 书记讲党课



图 3-8 民主评议党员会议



图 3-9 党日主题活动——廉洁文化学习



图 3-10 党小组学习会议

（4）发挥党员先锋模范作用

学院党支部注重发挥党员教师的先锋模范作用，要求党员教师在教育教学工作中做到“四个带头”：带头遵纪守法、带头创先争优、带头学习提高、带头服务群众。通过党员教师的示范引领，带动其他教师积极投身教育教学工作，形成良好的教育氛围。

学院第二党小组荣获石楼镇“共产党员示范岗”的荣誉称号，并且每个党小组落实学院党支部下沉社区服务的要求，积极参与“羊城先锋”社区工作，加入社区党员先锋队，增强社会责任感和使命感。12月6日，涂书记带领全体党员去石楼镇赤山东村开展爱心慰问活动，余翔同志参加东怡社区党委开展缴交城市生活垃圾处理费宣传活动（2024年度）；曾思同志参加2024年12月4日石楼社区反诈宣传活动，张裕林同志参加星海情，“垃圾分类 我参与”入户宣传志愿服务；韦媛同志参加10月19日党员志愿服务活动；范冬雪同志参加赤岗村开展交通安全宣传活动；范原同志参加2024年11月3日赤山东村“消防安全进家园”志愿服务活动；邓宏娟同志参加赤岗村开展交通安全宣传活动。（如图3-11-图3-14所示）



图 3-11 爱心慰问活动



图 3-12 第二党小组示范岗





图3-13 韦媛同志在社区参加志愿者活动　图3-14 张裕林同志参加志愿者活动

（5）党建共建聚合力，深度融合促发展

在深化和拓展党建工作的征途上，学院党支部与石楼镇政府、南沙区新联会、石楼镇赤山东村、南方电网等国有企业紧密携手，共同开展了具有深远意义的党建共建活动，并庄严签署了共建协议书。这些举措为党建工作的高质量发展注入了源源不断的动力。

2024年，针对实际需求和现实状况，学院紧密围绕“百千万工程”所涉及的经济、生活、人文等关键议题，与石楼镇携手开展结对帮扶工作，推进“党建引领校企协同育人基地”的建设。组建了“广东青年大学生‘百千万工程’突击队”，提高实践教育的质量，为石楼镇的高质量发展和志愿服务活动的推进提供有力支持。同时，学院致力于支持“人才强基·镇街赛榜”项目，以政府、学校和企业合作为核心，优化培养体系。依托学院在新能源汽车检测与维修、机电一体化等专业领域的优势，结合粤港澳大湾区新能源汽车和机电产业的发展需求，我们强化科技教育的人才支持，推动新能源汽车产业链体系的构建，促进创新链、产业链、资金链、人才链的深度融合，为番禺的高质量发展贡献石楼的力量。（如图3-15-图

3-16所示）





图 3-15 与石楼镇社区开展普法宣传活动　　图 3-16 助力“人才强基”项目

9月15日，为构筑“凝新聚心”这一宏伟平台，以共同推进党建工作为指导方针，学院党支部与好佰年口腔党支部、南沙区新的社会阶层人士联谊会党支部、南沙区新生代企业家商会党支部、南沙劳动争议社会调解协会、广州专享易财税管理有限公司党支部共同举行了共建签约仪式，将党建工作与社区发展紧密结合。计划积极扩大党在新兴领域基层治理、社区服务中的号召力、凝聚力和影响力，共同推进南沙的高质量发展。（如图3-17所示）



图 3-17　共建签约仪式

10月25日，学院党支部与广州市南电电力工程有限公司支部委员会结为党建联建单位，围绕双方的中心工作，开展具有双方特色的联建活动，充分发挥联建双方的资源优势，实现资源共享和优势互补，共同促进两支部的思想、组织、作风和制度建设，共同提高员工队伍思想素质和业务水平。（如图3-18所示）



图 3-18 与南电党支部共建签约仪式

12月6日，学院党支部与赤山东村党支部签订共建协议，双方在协议中明确了共建的目标和具体合作，这将有助于推动乡村教育与城市教育的融合，促进教育资源均衡发展。通过定期举行爱心扶助传递活动以及青少年志愿者等活动，进一步增强了学院与村居之间的互动与交流。（如图3-19所示）



图 3-19 与赤山东村党支部共建签约仪式

（六）强化党建品牌建设，激发组织新活力

学院通过“国学大讲堂”“红色文化进院园”党建品牌，将党建工作渗透到教学管理、课堂建设、教师专业发展等教育教学全过程，推进党建工作与教育教学深度融合，促进教育教学稳步提升，强化了党支部战斗堡垒的作用。一是强化头雁领航，抓实“关键少数”。其中党支部领导班子积极参加“砥砺奋进——以高质量党建引领高质量发展”培训班活动以及广州市技工院校思想政治培训班等；学院党支部宣传委员张裕林老师指导郑玲俐同学积极参加 2024 年广州市技工院校创业创新创客大赛，并荣获“三等奖”、撰写的《技校中医基础知识教育模式的创新与实践》荣获 2024 年度优秀教学论文以及主编《中医养生技能实训》教材正式出版；学院党员李枸蓉老师指导黄茹、范裕桐、等同学获 2024（第八届）广东大中专院校艺术设计手绘技能大赛省赛一等奖一项，二等奖两项，三等

奖两项，并授予优秀指导教师、参编“高职数学教学方法的创新研究”，担任副主编；党支部预备党员李来戈荣获第二届全国技能大赛珠宝加工项目（国赛精选）金牌，第二届“一带一路”国际技能大赛珠宝加工项目金牌，充分发挥了党员示范性引领作用；二是开展“党建品牌提升＋行动学习”项目，组建党支部行动学习小组，组织党员深入开展行动学习 12 余次，构建党建与教育教学互融共赢的模式，把“红色文化”建设作为党建进院园的底色，深入挖掘“红色教育”，突出亮底色、扬特色，走高质量发展路线。（如图 3-20-图 3-25 所示）



图 3-20 党员张裕林指导学生获奖证明

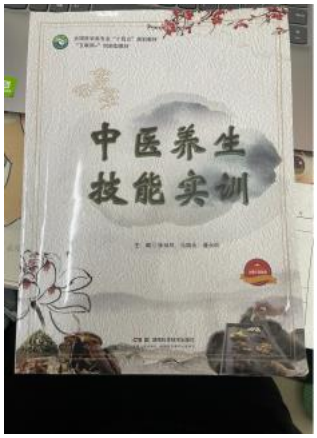


图 3-21 党员张裕林主编教材

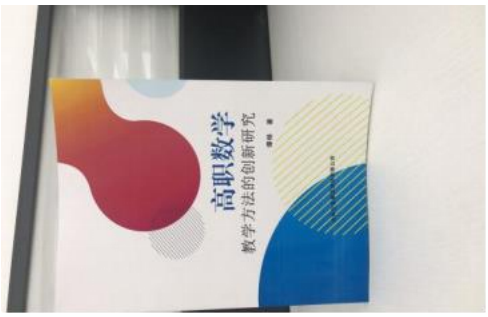


图 3-22 党员李构蓉老师参编证明



图 3-23 党员李构蓉指导学生获奖证明





图 3-24 预备党员李来戈获奖证书(1)　图 3-25 预备党员李来戈获奖证书(2)

（7）坚守初心，严抓师德师风建设

围绕“践行二十大精神，学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想”主题教育，丰富学习形式，通过支部书记讲党课，集中学习和自主学习，借助学习强国、番禺党建学习平台，党小组研讨等方式调动党员干部学习积极性，统一思想，提升党性修养，引领党员坚守初心，严守党风廉政建设红线，敢于亮身份，发挥模范先锋作用。每学期至少召开两次师德师风专项主题教育大会，以党小组系部为单位开展师德师风大讨论活动，并要求每一名教师签署师德承诺书。把师德师风教育放在新入职教师入职培训工作的核心位置，引导青年教师快速成长为学生尊敬，家长拥戴的“四有”教师。（如图 3-26-图 3-27 所示）





图 3-26 党风廉政会议　图 3-27 师德师风学习会议

（8）爱心呵护，“扶志”与扶贫同行

少年强，则国家强。为了确保贫困及其他特殊家庭的孩子们能够健康成长并顺利完成学业，学院党支部实施了精准扶贫措施，对困难家庭学生实行学费全免政策，并在精神上给予他们充分的关爱与鼓励。在党员和老师的悉心关怀下，每年都有众多特殊家庭的孩子重拾生活信心，学会自立自强，懂得感恩，其中不乏成长为杰出人才的同学。9 月份，为困难家庭梅州五华县古非凡同学减免三年学

费；12 月 6 日，学院的党支部成员在涂饶书记的带领下，满怀激情地前往石楼镇赤山东村，开展了一次充满温情的爱心慰问活动，为 5 户困难群众家庭送上了米、油和其他慰问物资品，鼓励家庭成员积极向上，此举令人感到无比振奋和感动。（如图 3-28 所示）



图 3-28 党支部开展爱心慰问活动

2. 安全、规范管理

学院始终坚持“安全第一、预防为主”的工作理念，将安全工作放在首位，通过宣传教育、落实安全责任制、定期开展安全检查等措施，杜绝各种安全事故的发生，为全院师生创造了一个安全的工作、学习、生活环境。结合年度安全工作计划和每月安全工作重点的落实情况总结如下：

（1）校园安全管理

本年学院全面梳理并完善校园安全管理制度，新制定《校园网络安全管理办法》，细化网络使用规范与信息安全防护措施；修订《实训场地安全操作规程》，明确各专业实训设备操作标准及应急处理流程，确保安全管理有章可循。

安全教育活动：全年组织各类安全教育活动 20 余次。开展交通安全教育月，邀请交警到校举办讲座 15 场，覆盖全体学生；举办消防安全演练 5 次，让学生熟练掌握灭火及逃生技能；开展食品安全知识竞赛，参与学生达 6000 余人，有效提升学生安全意识。

隐患排查治理：坚持定期与不定期安全检查，全年共组织大规模安全排查 12 次。对教学楼、宿舍楼、食堂、实训室等重点区域全面检查，发现并整改安全隐患 26 处，如维修消防设施 11 余处，加固校园围墙 15 处 。

（2）重点工作成果

南沙校区门禁系统升级：投入20万元升级校园门禁系统，采用人脸识别与智能闸机结合方式，严格管控人员进出。外来人员需提前预约并经被访人确认，登记身份信息后才可入校，有效提升校园安全性，全年阻止无关人员入校200余次。

食品安全保障：加强食堂食品安全管理，严格审查食堂工作人员健康证，确保持证上岗率100%，全年未发生食品安全事故。

心理健康关注：重视学生心理健康安全，设立心理咨询室，配备2名专职心理教师，15名心理C证教师，全年开展心理健康讲座8场，个体心理咨询50余人次,有效干预学生心理危机事件5起,帮助学生解决成长困惑,维护心理健康。

（3）规范管理

今年学院继续推进ISO9001质量管理体系的持续改进和优化，信息化水平管理也有大的提升。叶强院长倡导的中华优秀传统文化学习教育让学生素质有了质的提高，学院学生形象越来越好，学院工作得到辖区政府的肯定和支持。学院全面推行校园信息化管理。网络已覆盖教学、办公及公共区域，教学课室、实训室已全部建成网络多媒体室，为学生提供了丰富的数字化课程资源，促进方便了学生的学习和生活。并通过ISO9001质量管理体系加强了对校园管理方面，制定了有效的管理制度，包括学生日常行为规范、宿舍管理、校园安全管理规定等，规范了学生的行为举止，确保了校园安全工作的有序进行。

3.人文素质教育

通过公共文化基础课和人文素质选修课的教学来加强对学生的传统文化教育，公共文化基础课如语文、英语、思想政治课是培养学生高度文化自信的主渠道。在语文课上，让学生认识中国语言的优势和美好，欣赏中国优秀文学作品、领略中国传统文化的博大精深;马克思主义基本原理概论可帮助学生确立马克思主义文化理念;英语课在学习外语的同时，可通过中西文化的对比来加强对中华传统文化优势的认定,让学生在中外交流中主动承担起用英语来对外传播中华优秀文化的重担。同时也通过开展校园文化活动和校外文化实践活动来提升学生的文化自信。

7 月 12-13 日，团番禺区委联合广州市团校举办了为期两天一夜的 2024 年 010 期广州市高中“青马工程”培训班（番禺区专场），学院团委老师带领 23 级黎雄阳、王广修两名同学共同参加此次青马工程培训班，为更好地培养一批优秀的青年政治骨干，提高我学院青年学生团干的综合素质。（如图 3-29 所示）



图 3-29 参加番禺区“青马工程”培训班

4. 专业课程建设

（1）市级科研项目建设

根据专业建设方案，学院积极申报省市级课题、世赛专项课题、精品课程。目前市级在研项目共 5 项。一是广州市世赛研究课题《世赛珠宝加工项目技术标准转化为国家职业技能标准的实践研究》处于中期建设；二是市级重点专业《电子商务》处于中期建设；三是市级精品课程《新能源汽车高压安全及防护》处于中期建设；四是市级课题《大湾区背景下新媒体运营的探索与研究——以输出南华珠宝文化为例》处于中期建设；五是市级课题《建设产教融合医技人才培养基地　探索大健康产业学院发展新路径——以广州南华工贸技师学院为例》立项，目前正稳步推进课程研究。

（2）专业调整

根据广东省、广州市产业发展趋势，学院立足大湾区，对接港澳，围绕国家重大战略，积极落实《南沙方案》，动态调整专业结构，同时结合南沙区及粤港澳大湾区经济社会发展战略，申报新专业。

学院现有 32 个专业，2025 年拟新增专业包括：人工智能技术应用专业 5 年高技层次、6 年预备技师层次；药物制剂专业 3 年中技层次；生物制药专业 3 年中技层次；新增层次包括：口腔医学技术专业 3 年高技、4 年预备技师、6 年预

备技师层次；无人机应用技术专业 5 年高技层次；计算机网络应用专业 6 年预备技师层次。本年度淘汰了市场营销、法律事务、导游、健康服务与管理 4 个专业。（见表 3-3）

表 3-3　2024-2025 年新增专业

学年 项目	2024 年	2025 年
新增专业	口腔医学技术 5 年高技	人工智能技术应用 5 年高技、6 年预备技师
	新媒体营销 3 年中技、5 年高技	药物制剂 3 年中技
	音乐 3 年中技	生物制药 3 年中技

5.教研教学改革

（1）公共文化课教材选用

学院严格按照广州市职业技术教育研究院审核通过的实施性教学计划开展教学工作，教材选用规范，公共基础课根据《人力资源社会保障部技工教育规划教材选用目录》统一选用部编教材，“国家三科”严格选用指定的统编教材，专业课教材优先选用《人力资源社会保障部技工教育规划教材选用目录》公布的部编教材。

（2）数字化教学资源建设

学院推进信息化资源建设，持续开展智慧教务平台、数字化教学资源库和课程教学资源建设，本年度重点建设了 6 门专业课程的数字化教学资源。

（3）世赛转化成果

学院积极组织珠宝专业教师开展世赛成果转化工作，除研究市级世赛课题《世赛珠宝加工项目技术标准转化为国家职业技能标准的实践研究》之外，学院作为牵头单位，组织《贵金属首饰制作工》国家职业标准的修订，目前《贵金属首饰制作工》国家职业标准已通过终审，即将在全国发布。

（4）教研成果

学院积极组织教师参与各项教研活动，黄玉艳、陈叶斐 2 位教师在《广东技工》发表论文；蔡清标、汪恒、宋玉峰、王丽满 4 位教师在《教学与研究》发表论文；张裕林、陈玉容、陈大鹏、张虎明 4 位教师主编《中医养生技能实训》教

材；教师谭武明主编《智能网联汽车技术概述》教材；教师李枸蓉研发《大数据资源管理系统》软件，已经国家版权局认证。（如图 3-30-图 3-31）

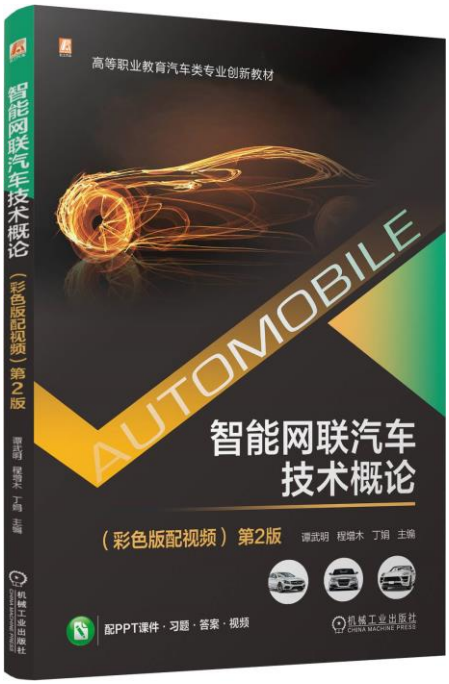


图 3-30 谭武明主编《智能网联汽车技术概述》教材



图 3-31 李枸蓉研发《大数据资源管理系统》软件

（5）制度建设

教学管理规范化水平不断提高。第一，有序贯彻 ISO9001 质量管理体系标准，并持续改进，以确保教学管理工作有章可循；第二，根据广东省人社厅《广东省技工院校教学管理工作指引》重新梳理教学管理制度，完善教学管理文件汇编集。例如智慧教务平台管理办法、教学资源平台管理制度、教师约谈制度等；第三，学院教学督导室有效发挥教学督导功能，2024 年抽查教师教学资料 400 人次；教师听课 160 人次；开展师生座谈会 4 次。

6. 交流与合作

学校坚持培养高素质、高技能人才的专业定位要求，积极开展校企合作、加强教学改革，践行产教融合、深化人才培养模式，加强教育与地方产业经济相结合，更好地为大湾区产业经济服务，学校与大湾区的 200 多家企业建立了校企合作关系：与 21 条“链长制”企业中的广州市番禺区珠宝厂商会、广州市轨道交通产业联盟、广州检验检测认证集团有限公司等企业开展了岗位实习、就业合作；共建 1 个产教融合培训基地，1 个电商直播室，签订 1 个校企双制班，5 个订单

班，1 个医技人才培养基地。聘请了番禺中心医院医疗集团赵自更、番禺区健康管理中心陈雪容等三十多名专家、教授担任兼职教师，校企共同制定人才培养方案、职业能力课程标准、技能人才评价体系，充分发挥校企优势，共同培养人才，实现优势互补。

校企深度合作，实现在校学习和公司生产无缝链接，缩短了企业培训时间，提高了生产率，同时也提高了学生的待遇，增强了学生的稳定性。

（三）产出保障

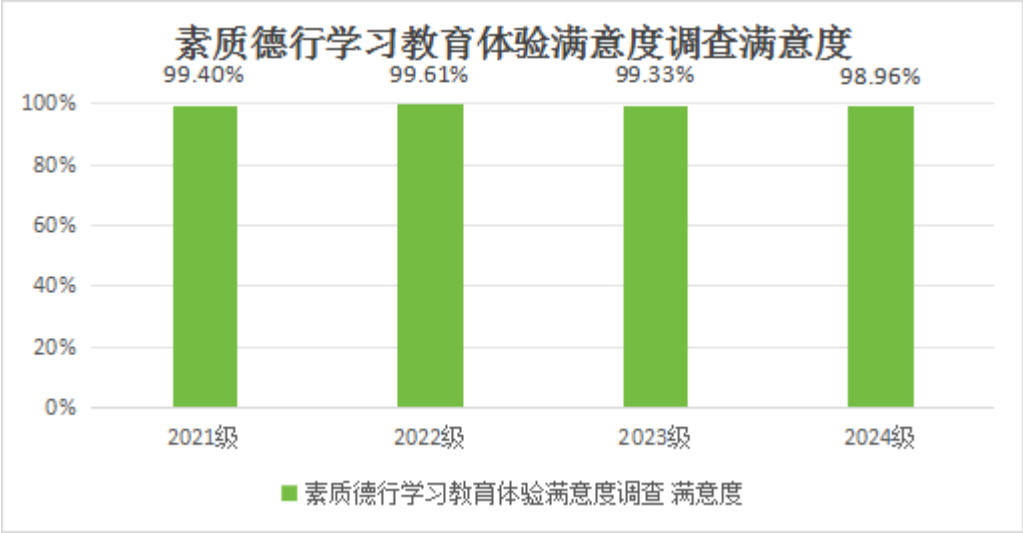


图 3-32 素质学习教学体验满意率

2024 年，学生在校体验满意度维持在较高水平，在学生素质德行学习教育方面，体验满意率一年级达到 98.96%以上，二年级达到 99.33%以上。在校生学习满意度普遍较高，学习满意率均达到 98.65%以上；毕业生实习生活满意率达到 99.36%；社团满意率 98.3%以上。整体而言，在校学生对学校服务满意度逐步提升。（如图 3-32-图 3-33 所示）

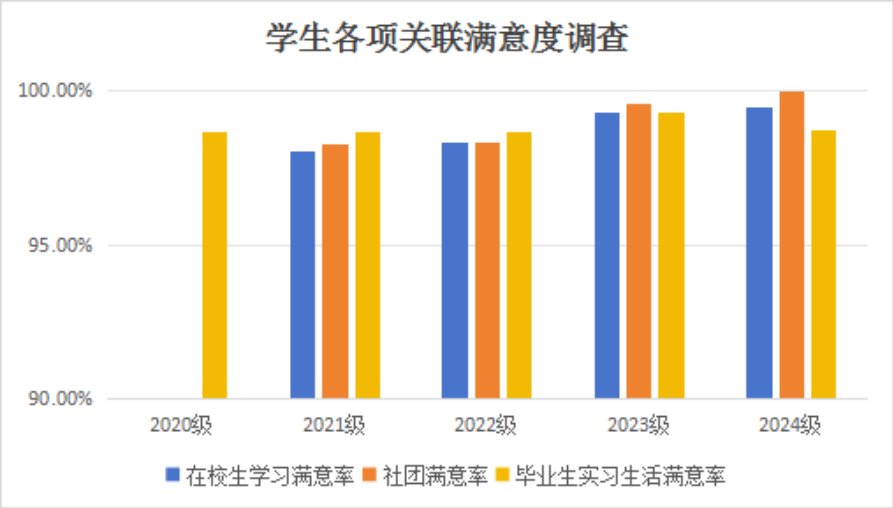


图 3-33 各项关联满意度

四、社会贡献

（一）技能人才培养

学院在课程设置上注重理论与实践相结合，以学生为主体，以职业能力为主线，深化校企合作，通过引进行业先技术、新工艺，新规范，优化教学内容，强化学生实习实训，积极开展各种技能培训、专业技能比赛、建设专业化产教融合实训基地等，有效地提升学生专业技能水平，各专业技能人才培养质量逐年提升。（如图 4-1,4-2 所示）



图 4-1 机电学生实训课操作



图 4-2 新能源学生车间实训课操作

2024 年学院社会评价新增 15 个职业技能等级认定职业（工种），积极开展贵金属首饰与宝玉石检测员、贵金属首饰制作工、养老护理员、保育师、汽车维修工等各种职业技能培训、等级认定。为社会不断地输送高技能人才，有力地推动职业技能人才建设与发展。在粤港澳大湾区蓬勃发展的浪潮下，学院与澳门金同业工会携手开展的贵金属首饰与宝玉石检测员（宝石检验员、钻石检验员）培训认定项目成效显著，为两地珠宝行业的发展注入了新鲜活力。



图 4-3 贵金属与宝玉石检测员认定考试



图 4-4 贵金属首饰制作工认定考试



图 4-5 养老护理员认定考试



图 4-6 保育师认定考试



图 4-7 汽车维修工认定考试



图 4-8 澳门学员认定考试

学院 2024 年在全日制招生上的宣传效果比较好，有番禺、南沙两个校区，宣传方式增多，线上线下招生同时推进，效率更快，成效更高，更省时，在家里和学校都能随时办公，短板少，灵活性高，让学生及家长更快速更简易更有效咨询报读，完成 3544 人的招生指标。（如表 4-1-表 4-3 所示）

表 4-1 2022 年-2024 年招生完成情况

	2024 年	2023 年	2022 年
招生计划	3400	2200	1460

实际招生人数	3544	3239	1495
完成计划率	104%	147%	102%

表 4-2 2022 年-2024 年各层次人数对比

		2024 年		2023 年		2022 年	
		人数	比例	人数	比例	人数	比例
初中起点	三年制中技	2146	61%	2184	67%	1317	88%
	五年制高技	1334	38%	1001	31%	120	8%
高中起点	三年制高技	26	0.07%	28	0.8%		
	四年制预备技师	38	1.1%	26	0.8%	27	1.8%
广州生源		1000	28%	627	19%	372	25%

表 4-3 2023 年-2024 年生源地分布情况

	2024 年			2023 年		
	初中生源	高中生源	合计	初中生源	高中生源	合计
广州	1000	0	1000	627	0	627
粤西	662	13	675	663	10	673
粤东	271	2	273	253	2	255
粤北	780	6	786	816	8	824
珠三角	95	5	100	89	0	89
外省	710	0	710	765	6	771

（二）社会服务

2024 年，学校志愿者团积极下沉服务，跟随番禺中心医院医疗集团走进石楼镇各社区，进行学雷锋义诊志愿者服务活动，主要负责协助维持秩序，使义诊活动“无障碍”通行，协助医护人员现场指引，服务群众，并得到医护人员和居民的肯定。同学们在志愿者服务活动中，践行服务社会的责任，感受到青年的担当。

参与社会服务，为区域发展贡献力量，带领青年投身社区服务、参与镇区市各级各类活动 45 余次，开展志愿者社会实践活动 13 场，参与志愿活动 6000 多

人次，关爱老人、社区关爱、环保公益，服务广州南沙（湾区）半程马拉松赛，服务南沙区新时代文明实践中心，携手东涌镇人民政府和港科大举办的“向阳花开”花海音乐会，参加东涌镇首次全民升旗仪式，被授予青年志愿服务“公益合作伙伴”“优秀志愿服务单位”称号。得到主办方一致好评。

（三）公益帮扶

2024 年，在公益帮扶活动中，学校各系部积极参与，组织学生参加志愿服务活动，去敬老院看望老人、参与环保活动等。2024 年累计志愿帮扶服务高达 2300 小时。这一年里，1000 多名青年投身社区志愿服务和南沙区半程马拉松比赛，赢得了上级单位的一致好评。与此同时，学校还积极响应政府教育帮扶工作，联合番禺区石桥街道办事处结对帮扶贫困学生共圆求学梦想，开展学历教育与技能培训。（如图 4-3-图 4-4 所示）



图 4-3 组织学生参与志愿服务



图 4-4 组织学生在番禺中心医院医疗集团医务社工部做志愿服务

五、举办者履责

（一）经费

2024 年度，学院办学经费总收入 9135 万元，比上年增加了 5.99%，增长的主要原因是 2024 年招生人数比往年有提高，其中：学费收入 8,184 万元(含免学费资助金 2112.6 万元)，占办学经费总收入的 89.59%；财政专项资金 230 万元，占办学经费总收入的 2.52%。2024 年，学院在教学仪器设备采购、图书购置、师资培养、教研教改等方面投入的资金为 945 万元。投入资金及占比情况如图 5-1 所示。

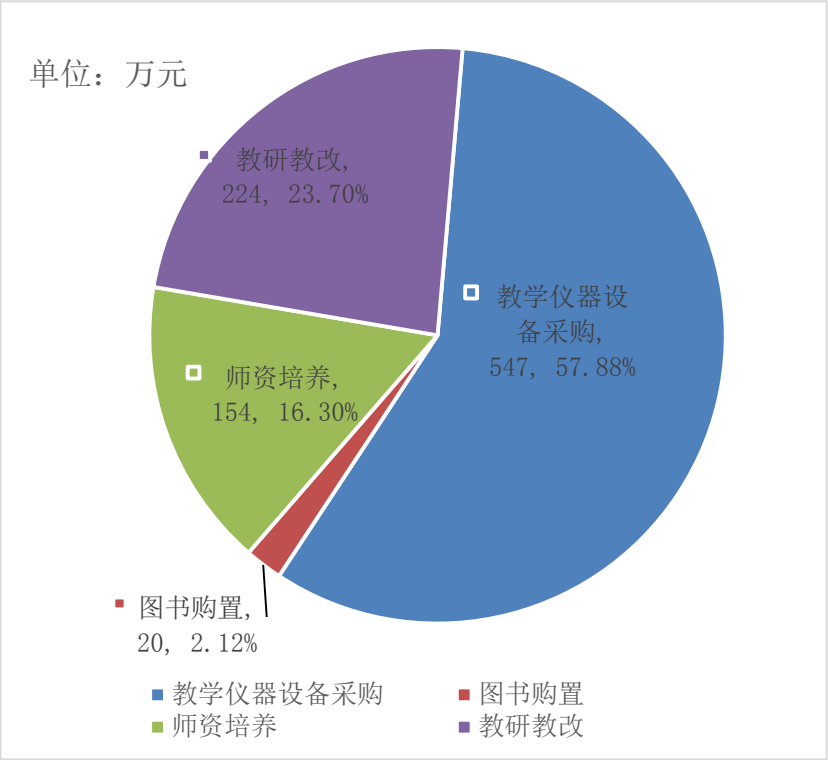


图 5-1

学院严格遵守国家财务会计制度和相关法律法规，严格资金使用管理，投入的办学经费能够保障学院各项工作顺利开展，确保了经费使用更好地为学校教育教学服务。

（二）政策措施

2024-2025 学年，符合享受国家减免学费政策学生人数达到 7000 人，减免学费总金额约为 2563.23 万元，另外，享受国家助学金学生人数 191 人，享受国家助学金总额约为 38.2 万元。

六、特色创新

（一）案例一 ：校企双制、工学一体，培养与市场接轨的高技能人才

2024 年，学院以升格技师学院为契机，坚持德技并修、工学结合，不断深化工学一体化技能人才培养模式，围绕区域重点产业发展，精准对接技能人才需求，全方位优化技能人才培养体系，大力提升技能人才培养质量。

学院积极开展校企双制、工学一体，加强教学改革，践行产教融合，分别与广汽集团、周大福集团、周生生、广州市番禺区中心医院医疗集团、海尔集团、

粤港澳大湾区创新智库等 200 多家家企业建立合作关系；与 85 家企业签订校外实习基地协议，校企共建 1 个产教融合培训基地，1 个校企双制班，5 个订单班，1 个医技人才培养基地，1 个“无人机编队表演基地”和“无人机培训基地”等，共同培养与市场接轨的高技能人才。

另外，为完成工学一体工作，学院每年邀请广东省知名课改专家担任培训讲师，组织专题培训，建立珠宝首饰设计与制作、电子商务、护理、新能源汽车检测与维修 4 个课改团队，为 2025 年参加教师职业能力大赛做好备赛工作。

（二）案例二：强化培训、对外输出，搭建港澳青年发展平台

学院全力搭建港澳青年发展平台，打造粤港澳青少年交流活动总部基地，已成为粤港澳三地青年交流汇聚的活力中心。（如图 6-1-图 6-2 所示）



图 6-1 粤港澳青少年交流活动总部基地牌匾



图 6-2 学院与澳门劳工事务局、澳门金业同业公会合办培训班

学院通过强化职业技能培训以及对外输出的方式，积极推动职业资格互认工作，成功打破珠宝鉴定等领域的职业资格壁垒，使数百名港澳青年获得“一试多证”，提升港澳青年的专业能力和综合素质，为大湾区输出大量高技能人才，帮助港澳青年在粤港澳地区找到合适的发展机会。

学院与港澳大湾区创新智库合作共建大健康产业人才培养基地，与香港筏可学校结为姊妹学校，在教学资源共享、师生交流互访等方面展开深度合作。同时，推出“一程多站”研学计划，让学生在珠宝艺术与科技探索间实现无缝对接，为湾区融合发展注入青春活力。

（三）案例三：对接世赛、转化标准，培养与国际接轨的高技能人才

学院将世界技能大赛的标准和要求引入到职业教育中并转化为日常教学和培训的标准，组织赛事，培养师生参与国际竞赛，推动技能水平的提升，让师生

能够更好地了解全球行业动态，提升自身的国际视野和竞争力。

学院竞赛团队在世赛珠宝加工项目中斩获金牌，连续两届夺得全国职业技能大赛珠宝加工项目金牌。学院牵头制定《贵金属首饰制作工》国家职业技能标准，自主研发智能光谱检测仪等 12 项专利设备，成为推动行业创新发展的重要力量。（如图 6-3-图 6-4 所示）



图 6-3 学院连续两届问鼎国赛



图 6-4 学院牵头制定《贵金属首饰制作工》国家职业技能标准

学院组建岭南非遗大师工作室集群，邀请 10 多位牙雕、广彩、榄雕等非遗传承人驻校授课，传承岭南文化的精髓。师生共同创作的“湾区同心”系列作品，将粤港澳大湾区 9+2 城市地区元素融入现代珠宝设计，以艺术形式展现湾区团结一心、共同发展的美好愿景。

七、存在问题及对策建议。

（一）学生的学习受到诸多因素的影响。

当前阶段，学生们正处于身心发展的关键时期，其人生观和价值观尚在形成之中，思想上易出现波动，表现出显著的多变性和不稳定性特征。影响学生发展的因素主要包括以下几个方面：一是缺乏良好的学习习惯。部分学生在初中阶段缺乏良好的学习习惯，进入技工学校后，这种不良习惯继续蔓延，使得他们在学习上表现出热情低迷、态度不够端正的现象，出现逃课、逃学、沉迷手机等情况，导致知识的缺失和能力的下降。二是家长认识不到位。家庭教育过分依赖学校，据调查，大部分家庭认为教育的责任主要在学校和老师。有的学生存在不良行为习惯，单靠学校施教纠正，效果甚微。

（二）针对问题和现状，采取不同的措施和对策

学校充分发挥育人的优势和主导作用，携手家庭和社区实现家校社共育。一是开展职业规划教育，帮助学生明确自己的职业方向和学习目标，引导学生树立正确的就业观念。开设专门的职业规划课程，邀请行业专家和优秀校友进行讲座，通过职业测评和就业指导，帮助学生了解自己的优势和不足，制定切实可行的职业规划。二是优化校园环境，以环境育人。加强校园文化、师资队伍建设，优化课程体系，强化实践教学，提升学生实践能力；加强制度文化建设，让合理、科学的制度文化营造融洽且有序的校园氛围；以丰富多彩的德育活动，充实校园文化，开展阳光体育运动、展示个人特长的各项竞赛活动。开展国学大讲堂，浸润学生和相关人群的品德养成，在潜移默化的过程中，内化于心，外化于行，打造南华特色教育的典范。建立家校共育平台，引导家长树立正确的家庭教育观念，与子女建立起民主、平等、相互尊重的教育关系，与子女保持良好沟通，做到信任与理解。加强对学生进行正面教育。根据学生的年龄特点，心理和生理的发展规律，加强心理健康教育，关注学生心理健康，促进其全面发展。多角度、多层面的对学生开展理想信念和人生观的教育，培养学生自觉抵御不良思想侵蚀的防护能力。完善过程保障机制，加强安全规范管理和人文素养教育等，确保教育教学过程的高质量运行。